

OFFRE D'EMPLOI

| PÔLE/ETABLISSEMENT/SERVICE | ACTIVITE |
|------------------------------|--|
| Pôle CEM - SESSAD MARCO POLO | Secteur Enfant (SESSAD 48 jeunes de 5 à 20 ans + 10 jeunes polyhandicapés) |

| POSTE A POURVOIR |
|----------------------------|
| EDUCATEUR SPECIALISE (H/F) |

| | | | |
|-------------|------------|------|----------|
| A partir du | 14/05/2018 | Lieu | Limonest |
|-------------|------------|------|----------|

| | | | |
|--------|----------------------|---------------|----------------------|
| Emploi | Educateur spécialisé | Qualification | Educateur spécialisé |
|--------|----------------------|---------------|----------------------|

| | | | | | | | | |
|---------|----------|-------------------------------------|----------|--------------------------|---------------|-------------------------------------|---------------|-------------------------------------|
| Contrat | CDI | <input checked="" type="checkbox"/> | CDD | <input type="checkbox"/> | Temps complet | <input type="checkbox"/> | Temps partiel | <input checked="" type="checkbox"/> |
| | 0.80 ETP | <input type="checkbox"/> | 0.75 ETP | <input type="checkbox"/> | 0.50 ETP | <input checked="" type="checkbox"/> | Autres : | <input type="checkbox"/> |

| | | | | | | | | |
|----------|--------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------------------|---------|--------------------------|----------|-------------------------------------|
| Horaires | Hebdomadaire | <input type="checkbox"/> | Aménagement sur l'année | <input checked="" type="checkbox"/> | Forfait | <input type="checkbox"/> | Interne | <input type="checkbox"/> |
| | | | | | | | Externat | <input checked="" type="checkbox"/> |

L'ARIMC
L'ARIMC Rhône-Alpes est une association de familles créée en 1959. Elle accompagne des personnes atteintes de paralysie cérébrale et autres handicaps neuro-moteurs, de la toute petite enfance aux âges les plus avancés de la vie.
L'ARIMC aujourd'hui : 900 personnes accompagnées. 1 000 salariés et 30 établissements et services situés dans le Rhône, l'Ain et le Jura.

MISSIONS (CI profil de poste)
Spécificités du poste :
Sous l'autorité du directeur adjoint du SESSAD - Jours de travail : mardi, mercredi, jeudi.
Observer et analyser les besoins, les habitudes de vie, les facteurs environnementaux, les situations de handicap. Développer et mettre en place un projet personnel pour l'enfant.
Effectuer des visites à domicile mensuelles. Participer à la réunion d'équipe hebdomadaire.
Rédiger des comptes rendus relatifs aux observations /aux interventions dans le domaine d'activité.
Aider à la valorisation et la confiance en soi, travailler sur l'image de soi et sur la différence. Développer, restaurer et maintenir l'indépendance et l'autonomie de l'enfant. Favoriser le développement de sa vie sociale et contribuer à son ouverture à la citoyenneté. Etre attentif à l'inclusion de l'enfant dans le milieu scolaire. Préparer le transfert annuel et encadrer les enfants pendant le camp.

| PROFIL RECHERCHE | |
|-----------------------------|---|
| Qualification demandée | Titulaire d'un diplôme d'éducateur spécialisé |
| Expérience souhaitée | Si possible dans le domaine du handicap |
| Qualités/Aptitudes requises | Bonnes qualités relationnelles |
| Autres conditions | Permis B |

CONTACT POUR ENVOI DES CANDIDATURES (CV + LETTRE DE MOTIVATION)
SESSAD Marco Polo - ARIMC - Antenne de Limonest - Monsieur THIEFFRY 300 A Route Nationale 6 - Le Bois des Côtes - 69760 LIMONEST - sessad@arimc-ra.org

**EDUCATEUR SPECIALISE – secteur enfant
ANIMATEUR 1^e CATEGORIE – secteur adulte**

ARIMC

L'ARIMC Rhône Alpes est une association de familles créée en 1959. Elle accompagne des personnes atteintes de paralysie cérébrale et autres handicaps neuro-moteurs, de la toute petite enfance aux âges les plus avancés de la vie. L'ARIMC aujourd'hui : 900 personnes accompagnées, 1 000 salariés et 30 établissements et services situés dans le Rhône, l'Ain et le Jura.

OBJECTIF PRINCIPAL DU POSTE

Par son implication dans une relation socio-éducative de proximité, l'éducateur spécialisé assure des missions de coordination au service de l'accompagnement des usagers (enfants/adultes), en lien avec l'équipe pluridisciplinaire et le chef de service.

RESEAU RELATIONNEL

RATTACHEMENT HIERARCHIQUE N+1 : chef de service
N+2 : directeur ou directeur adjoint

Responsabilités exercées

- Assurer le développement de la qualité de vie de l'utilisateur.
- Être interlocuteur et force de propositions pour l'analyse des besoins et la définition des orientations éducatives de l'établissement.
- Être garant pour l'équipe du projet de groupe et du travail éducatif (secteur adulte : et des projets personnalisés d'accompagnement).
- Contribuer activement au travail d'équipe.
- Témoigner de respect, d'empathie et de bienveillance auprès des usagers.
- Transmettre des informations fiables et régulières autour de l'accompagnement des usagers et de l'organisation.
- Respecter le secret professionnel et les règles déontologiques.

CONTACTS INTERNES

Usagers (enfants/adultes)
Ensemble des professionnels de l'établissement

CONTACTS EXTERNES

Famille et entourage des usagers
Etablissements Médico-sociaux
Organismes de vacances, de loisirs, culturels et sportifs
Organismes de tutelles, curatelles
Services de transport
Services extérieurs de santé Etc...

MISSIONS



La liste des activités indiquées sur ce profil de poste n'est pas exhaustive : elle peut être modifiée ou complétée en fonction de l'évolution du poste ou des besoins spécifiques du service.

Mettre en œuvre le travail éducatif

Etablir une relation de confiance avec l'utilisateur

Créer un espace professionnel adapté

Adapter sa posture professionnelle, garantir l'application des dispositifs médico-sociaux et législatifs.

Elaborer un diagnostic éducatif

Mener des entretiens à but éducatif, évaluer les besoins et compétences de l'utilisateur et ses centres d'intérêt en lien avec son environnement

(Secteur adulte : Participer à l'émergence du projet personnalisé adapté aux besoins et désirs de l'utilisateur)

Mise en œuvre et suivi du projet personnalisé en cohérence avec le projet institutionnel.)

Favoriser la dynamique de groupe

Permettre la vie en collectivité tout en répondant aux besoins individuels de l'utilisateur

Accompagner les usagers à s'approprier leur espace de vie, assurer un rôle de régulation dans le groupe, porter les règles collectives, respecter le rythme des usagers

Garantir les droits et veiller aux devoirs de l'utilisateur

Animer un espace de vie agréable, y faire participer les usagers

Accueil, espace de parole

Prendre soin, faire évoluer le bien être, le mieux être psychologique, physique et affectif de l'utilisateur.

Donner un sens éducatif aux actes de la vie quotidienne

S'approprier le quotidien (choix, décisions, principe de réalité), notions d'hygiène, de sécurité, autonomie, apprentissages...

Aider et soutenir les usagers

Donner les moyens d'entretenir une meilleure image de soi et une appropriation de leur corps

Répondre aux besoins fondamentaux

Hydratation, toilettes, distribution de médicaments etc...

Instaurer une coopération avec les proches et l'environnement de la personne

Accueil, échanges réguliers, visites, accompagnement

(Secteur adulte : Etre référent du projet personnalisé de certains usagers)

Participer à la coordination d'une activité ou d'une équipe pluri-professionnelle

Développer l'ouverture institutionnelle

Au niveau de l'équipe et des usagers, favoriser les liens et les partenariats internes et externes à l'association, développer des collaborations

Promouvoir la communication

Garantir des écrits professionnels et un flux d'information de qualité, intégration des nouveaux professionnels

Etre moteur et porteur de l'action éducative au sein de l'équipe pluri-professionnelle

Coordonner, animer les réunions d'équipe éducative, aider ses collègues dans la réflexion et la prise de recul (secteur adulte : être garant du suivi des projets personnalisés)

Assurer le lien avec le chef de service

Entretien, actualiser et développer sa culture professionnelle

COMPETENCES REQUISES

COMPETENCES NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

Savoir

- Techniques d'entretien, d'observation, de relation et de pédagogie
- Politiques sociales et règles juridiques liées à son intervention
- Techniques de gestion des conflits
- Recommandations et bonnes pratiques
- Spécificités du travail éducatif dans le secteur du handicap neuro-moteur
- Méthodes de transmission utiles à la compréhension et au respect des règles
- Outil informatique (logiciel de dossier unique de l'utilisateur, internet, messagerie)

Savoir-faire

- Développer une écoute attentive et créer du lien
- Evaluer des besoins, attentes et compétences des usagers
- Concevoir, conduire et évaluer des projets personnalisés
- Evaluer les risques pour l'utilisateur
- Intégrer et organiser le travail dans une dimension pluri-professionnelle
- Adopter un positionnement professionnel adéquat
- Rédiger des rapports, écrits professionnels
- Animer des réunions
- Etre en capacité de s'engager dans des dynamiques institutionnelles, inter institutionnelles et/ou partenariales
- Faire remonter les éventuelles difficultés

Savoir-être

- Empathie, écoute, disponibilité, tolérance
- Fermeté, patience, persévérance, coopération
- Créativité, esprit initiative
- Bienveillance et respect du projet de groupe et des principales caractéristiques du public accueilli

FORMATION ET DIPLOMES REQUIS

- Diplôme d'Etat d'Educateur Spécialisé (DEES)
- Diplôme de niveau III dans le domaine socio éducatif ou d'animation sociale inscrit au RNCP

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE REQUISE

- Si possible dans le domaine du handicap

Autre : vaccinations à jour

EVOLUTIONS DE CARRIERE ET PASSERELLES POSSIBLES

Chef de service
Formateur (enseignant)

PROFIL DE POSTE

Educateur spécialisé
Animateur 1^{er} catégorie

Date : 21/03/2017

REMUNERATION

| | |
|---------------------|--|
| COEFFICIENT DE BASE | 434 (externat), 446 (internat) |
| SALAIRE | 1765.81 €/mois (externat), 1814.63 €/mois (internat) |
| QUALIFICATION | EDUCATEUR SPECIALISE |
| INDEMNITES | Indemnités de dimanches et jours fériés (internat) |

CONDITIONS DE TRAVAIL

SPECIFICITES DU POSTE

Travail en roulement (7j/7) avec aménagement du temps de travail sur l'année
Externat possible

MOYENS NECESSAIRES

-

► Ci-joint Annexes 1.