

OFFRE D'EMPLOI INTERNE

PÔLE/ETABLISSEMENT/SERVICE	ACTIVITE
PÔLE CEM-SESSAD/CEM DOMMARTIN/ SERVICE EDUCATIF ET PEDAGOGIQUE	Secteur enfant (CEM > 110 jeunes de 11 à 20 ans)

POSTE A POURVOIR
MONITEUR-EDUCATEUR externat (H/F)

A partir du	02/10/2017	Lieu	DOMMARTIN (69)
-------------	------------	------	----------------

Emploi	Moniteur Educateur externat (H/F)	Qualification	MONITEUR EDUCATEUR
--------	-----------------------------------	---------------	--------------------

Contrat	CDI	<input checked="" type="checkbox"/>	CDD	<input type="checkbox"/>	Temps complet	<input type="checkbox"/>	Temps partiel	<input checked="" type="checkbox"/>
	0.80 ETP	<input checked="" type="checkbox"/>	0.75 ETP	<input type="checkbox"/>	0.50 ETP	<input type="checkbox"/>	Autres :	<input type="checkbox"/>

Horaires	Hebdomadaire	<input type="checkbox"/>	Aménagement sur l'année	<input checked="" type="checkbox"/>	Forfait	<input type="checkbox"/>	Internat	<input type="checkbox"/>	Externat	<input checked="" type="checkbox"/>
----------	--------------	--------------------------	-------------------------	-------------------------------------	---------	--------------------------	----------	--------------------------	----------	-------------------------------------

L'ARIMC

L'ARIMC Rhône-Alpes est une association de familles créée en 1959. Elle accompagne des personnes atteintes de paralysie cérébrale et autres handicaps neuro-moteurs, de la toute petite enfance aux âges les plus avancés de la vie.

L'ARIMC aujourd'hui : 900 personnes accompagnées, 1 000 salariés et 30 établissements et services situés dans le Rhône, l'Ain et le Jura.

MISSIONS (Cf profil de poste)

Travailler au sein d'une équipe pluridisciplinaire dans le service d'externat du CEM. Sous l'autorité du chef de service, élaboration, mise en place de projets d'activités collectifs en lien avec le projet de service et les projets personnalisés des jeunes.

Accompagnement des personnes dans l'animation de groupes d'activités mais également sur certain temps du quotidien notamment le temps de repas.

Favoriser une dynamique de groupe permettant un accueil en collectifs tout en répondant aux besoins individuels de la personne.

Mise en œuvre d'activités pédagogiques et éducatives à visée de socialisation, d'expression, de communication, culturelle, artistique... pour l'acquisition d'une autonomie relative.

Participer à l'élaboration du projet personnalisé d'accompagnement et à sa mise en œuvre.

Participer aux temps d'échanges et aux réflexions institutionnelles.

PROFIL RECHERCHE

Qualification demandée	Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur
Expérience souhaitée	Connaissance du milieu médico-social et du handicap
Qualités/Aptitudes requises	Sens du travail en équipe – Appuyer ses pratiques sur la pluridisciplinarité - Autonome
Autres conditions	Permis B & véhicule nécessaires (commune peu desservie)

CONTACT POUR ENVOI DES CANDIDATURES (CV + LETTRE DE MOTIVATION)

CV + LM adressés à Monsieur le Directeur, par courrier : CEM Jean-Marie ARNION 2023 route des Bois 69380 DOMMARTIN, ou par mail : direction.cem@arimc-ra.org

MONITEUR EDUCATEUR – secteur enfant
ANIMATEUR 2^e CATEGORIE – secteur adulte

ARIMC

L'ARIMC Rhône Alpes est une association de familles créée en 1959. Elle accompagne des personnes atteintes de paralysie cérébrale et autres handicaps neuro-moteurs, de la toute petite enfance aux âges les plus avancés de la vie. L'ARIMC aujourd'hui : 900 personnes accompagnées, 1 000 salariés et 30 établissements et services situés dans le Rhône, l'Ain et le Jura.

OBJECTIF PRINCIPAL DU POSTE

Le moniteur éducateur vise à instaurer, restaurer ou préserver l'adaptation sociale, l'autonomie des personnes (enfants/adultes) et à favoriser leur développement et leur épanouissement personnel.

RESEAU RELATIONNEL

**RATTACHEMENT
HIERARCHIQUE**

N+1 : chef de service
N+2 : directeur ou directeur adjoint

Responsabilités exercées

- **Participer au développement de la qualité de vie de l'utilisateur**
- **Veiller à la qualité de l'animation**
- **Assurer une fonction de repère et d'étayage**
- Contribuer activement au travail d'équipe.
- Témoigner de respect, d'empathie et de bienveillance auprès des usagers.
- Transmettre des informations fiables et régulières autour de l'accompagnement des usagers et de l'organisation.
- Respecter le secret professionnel et les règles déontologiques.

CONTACTS INTERNES

Usagers (enfants/adultes)
Ensemble des professionnels de l'établissement

CONTACTS EXTERNES

Famille et entourage de l'utilisateur
Etablissements médico-sociaux
Organismes tutelles et curatelles
Organismes de loisirs, culturels et sportifs
Services de transport
Services extérieurs administratifs etc...

MISSIONS



La liste des activités indiquées sur ce profil de poste n'est pas exhaustive : elle peut être modifiée ou complétée en fonction de l'évolution du poste ou des besoins spécifiques du service.

Assurer une relation éducative

S'engager dans une relation de disponibilité, d'écoute, d'observation et de compréhension

Connaître l'utilisateur, évaluer ses capacités et son potentiel, identifier ses besoins, anticiper ses réactions, (émotionnelles, physiques)

Mettre en place et encadrer des activités éducatives ou de loisirs

Proposer et encadrer des activités favorisant le bien être de l'utilisateur

Contribuer à l'élaboration et à la mise en œuvre au quotidien des projets personnalisés

Susciter une dynamique structurante entre l'individuel et le collectif

Organiser et animer la vie quotidienne au sein de la collectivité

Organiser la journée en respectant le rythme des usagers, répondre aux besoins fondamentaux de l'utilisateur, distribution des médicaments

Renforcer les liens sociaux et les solidarités dans les lieux de vie

Favoriser l'émergence de projet collectif, de coopération, Garantir la place et la parole de chacun au sein du collectif

Améliorer le cadre de vie

Rendre les usagers acteurs de leur parcours de vie/développement

Œuvrer au développement des potentialités de socialisation, autonomie, intégration et insertion

Créer les conditions d'apprentissage et/ou maintenir les acquis dans les actes de la vie quotidienne

Créer des situations et des opportunités d'interaction avec l'environnement social

Inscrire les groupes et les personnes dans une dimension citoyenne

Favoriser le bien-être de l'utilisateur (enfant/adulte) par l'exploration de son environnement

Participer à la communication professionnelle et au dispositif institutionnel

Avoir conscience des valeurs institutionnelles et associatives

Se situer et agir au sein d'une équipe pluri-professionnelle

Prendre connaissance des informations et communiquer, réunions d'équipe, réunions interservices, intégration des nouveaux professionnels etc...

Participer à l'élaboration de l'action éducative

Observations et remarques, écrits professionnels, tutorat etc...

Assurer les liens avec la famille

Accueil, échanges réguliers, visites, accompagnement

Entretenir et actualiser sa culture professionnelle

COMPETENCES REQUISES

COMPETENCES NECESSAIRES A LA TENUE DU POSTE

Savoir

- Techniques d'animation d'un groupe
- Techniques de gestion des conflits
- Spécificités du travail éducatif dans le secteur du handicap neuro-moteur
- Méthodes de transmission utiles à la compréhension et au respect des règles
- Politiques sociales et règles juridiques liées à son intervention
- Outil informatique (logiciel de dossier unique de l'usager, internet, messagerie)

Savoir-faire

- Développer une écoute attentive et créer du lien
- S'exprimer oralement et argumenter
- Organiser et animer des activités
- Stimuler les capacités des usagers
- Observer et comprendre
- Intégrer et organiser le travail dans une dimension pluri-professionnelle
- Adopter un positionnement professionnel adéquat
- Se positionner auprès de l'usager en tant que référent
- Savoir prévenir et repérer les situations de mise en danger (santé, maltraitements etc...)
- Faire remonter les éventuelles difficultés

Savoir-être

- Disponibilité, patience, attention
- Goût du contact, ouverture d'esprit, fermeté
- Bon équilibre émotionnel, coopération, sens pratique
- Bienveillance et respect du projet de groupe et des principales caractéristiques du public accueilli

FORMATION ET DIPLOMES REQUIS

- Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME)
- Diplôme de niveau IV dans le domaine socio éducatif ou d'animation sociale inscrit au RNCP

EXPERIENCE PROFESSIONNELLE REQUISE

- Si possible dans le domaine du handicap

Autre : vaccinations à jour

EVOLUTIONS DE CARRIERE ET PASSERELLES POSSIBLES

Technicien d'intervention Sociale et Familiale (hors ARIMC)
 Educateur spécialisé
 Educateur technique spécialisé
 Educateur de jeunes enfants
 Animateur socio-éducatif

PROFIL DE POSTE

Moniteur éducateur
Animateur 2^e catégorie

Date : 16/11/2016

REMUNERATION

COEFFICIENT DE BASE	411 (externat), 421 (internat)
SALAIRE	1672.23 €/mois (externat), 1712.92 €/mois (internat)
QUALIFICATION	MONITEUR EDUCATEUR
INDEMNITES	Indemnités de dimanches et jours fériés (internat)

CONDITIONS DE TRAVAIL

SPECIFICITES DU POSTE

Travail en roulement (7j/7) avec aménagement du temps de travail sur l'année
Externat possible

MOYENS NECESSAIRES

-

► Ci-joint Annexes 1.