



## ARIMC-Formation 2012

*Le catalogue ARIMC-Formation 2012 décline 6 axes prioritaires*

*Pour mener ces actions de formation, ARIMC Formation propose des formations directes, grâce aux compétences internes à l'ARIMC et au sein de notre réseau de partenaires, ou bien construit un cahier des charges et recherche des partenaires, en adéquation avec votre demande.*

*Vous pouvez nous consulter pour adapter ces formations à vos besoins spécifiques ainsi que pour les dates des formations qui ne sont pas toutes mentionnées dans le catalogue.*

Axe 1. L'accueil des nouveaux salariés

Axe 2. Les formations médicales, paramédicales et les techniques éducatives

Axe 3. Informatique, gestion et formation des personnes ressources

Axe 4. La bientraitance

Axe 5. La sécurité et l'hygiène

Axe 6. L'évaluation

- L'accueil des nouveaux salariés** : cette formation, qui désormais se décompose en trois modules, permet d'aborder les spécificités du secteur et de l'accompagnement des personnes souffrant de déficience motrice et troubles associés, ou polyhandicapées, en soulignant la technicité nécessaire à certains actes, et évoque la notion de bientraitance et de sécurité (le portage notamment).
- Les formations médicales, paramédicales et les techniques éducatives** : ces formations s'inscrivent à la fois dans l'actualisation et le développement des connaissances et des compétences des salariés, tout en garantissant des actions de qualité aux personnes en situation de handicap accueillies dans les établissements ou services.
- Informatique et gestion** : ces formations sont essentiellement tournées vers les personnels qui ont en permanence le besoin de suivre l'évolution des techniques et des textes réglementaires.
- La « bientraitance »** : elle doit désormais faire l'objet d'une formation régulière des salariés. Des actions de formation sont proposées en prenant appui sur les recommandations de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité.
- La sécurité et l'hygiène** : la prévention des risques et la sécurité des usagers et des professionnels relevant des obligations incontournables de l'employeur, des formations incendie, premiers secours, habilitation électrique, alimentation, portage, hygiène, sont proposées aux salariés concernés.
- L'évaluation** : les compétences des référents qualité, l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles, et la préparation à l'évaluation externe sont des enjeux importants pour l'avenir, où la formation a toute sa place.



**ARIMC / FORMATION**  
ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 - **FAX** : 04 78 43 27 97  
N° déclaration 82690270269 - N° SIRET 775643257000 71 - code APE 853 K

Modalités d'inscription :

*Vous trouverez les modalités d'inscription en dernière page du catalogue.*

Le bulletin d'inscription

*Un bulletin d'inscription se trouve en fin de catalogue*

Plan d'accès

*Voir en fin de catalogue*

Pour nous contacter :

**ARIMC Formation – 20 Bd de Balmont – Lyon 9<sup>ém</sup>**

N° déclaration 82690270269

☎ : 04.72.52.13.53

Fax : 04.78.43.27.97

Mail : [nicole.patenotte@arimc-ra.org](mailto:nicole.patenotte@arimc-ra.org)

[arimc-formation@arimc-ra.org](mailto:arimc-formation@arimc-ra.org)

*Dominique Brougère - directrice*

*Nicole Patenotte - assistante*

**Espace Formation : 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>**  
*(Ne pas envoyer de courrier à cette adresse)*



## Sommaire

### Axe 1. L'accueil des nouveaux salariés

- Les spécificités du secteur associatif médico-social, de la paralysie Cérébrale et de son accompagnement - Module 1 (tous salariés) - 2 jours p. 6
- Les spécificités de la paralysie cérébrale et de son accompagnement : Module 2 Manutention du corps humain – (salariés accompagnant les personnes en situation de handicap) - 2 jours – p. 7
- Les spécificités de la paralysie cérébrale et de son accompagnement : Module 3 Alimentation et déglutition et Communication non verbale (salariés accompagnant les personnes en situation de handicap) - 2 jours – p. 8

### Axe 2. Les formations médicales, paramédicales et les techniques éducatives

- Soins dans les situations de fin de vie et démarche palliative - 2 modules de 2 jours  
*S8 en partenariat avec ESSSE - p 10*
- Les actes d'aide à la vie courante. Actualisation des savoirs et des techniques de réalisation - tronc commun AMP & AS – 2 jours - *S3 en partenariat avec ESSSE p. 13*
- La toilette au centre des actes d'aide à la vie courante – Aspects techniques et approche relationnelle - Formation spécifique AMP - *S4 - partenariat avec ESSSE p 15*
- Actualisation des connaissances et techniques de soins spécifiques  
Formation spécifique pour AS - 1 jour - *S5 en partenariat avec ESSSE p 16*
- Connaissances et savoirs faire fondamentaux nécessaires à la fonction Maîtres et maîtresses de maison - 5 jours - *S6 - en partenariat avec ESSSE p 17*
- Le toucher ou l'art du « prendre soin » – Module initiation - 2 jours  
*S1 en partenariat avec ESSSE - p. 19*
- Le toucher un moyen essentiel pour entrer en relation avec l'autre – Module approfondissement - 2 jours *en partenariat avec ESSSE - S2 – p. 20*
- Formation à l'approche Snoezelen , Snoezelen, un espace sensoriel de découverte mutuelle et de rencontre, Un autre regard -4 jours - *p. 21*
- Balnéothérapie et bien être dans l'eau- 2 jours - *p. 23*
- L'entretien et la relation d'aide - 4 jours - *p. 24*
- Alimentation et Déglutition – 2 jours- *p. 26*
- Communication non verbale - 2 jours - *p. 27*
- Dispositif de formation des seniors au monitorat/tutorat – groupe métier des éducateurs spécialisés- 6 demi-journées – P 28
- Dispositif de formation des seniors au monitorat/tutorat – groupe métier des moniteurs éducateurs- 6 demi-journées - p 31
- Le tutorat des étudiants en soins infirmiers–2 jours -*S11 partenariat avec ESSSE-p. 34*

- Les écrits professionnels – 2 jours – p.35

### Axe 3. Informatique, gestion

- Power Point – 1 jour – p. 37
- Word initiation 1 jour – p. 38
- Word Perfectionnement - 2 jours – p. 39
- Excel initiation – niveau 1 - 1 jour – p. 40
- Excel perfectionnement – niveau 2 – 2 jours – p. 41

### Axe 4. La bientraitance

- Développer une culture de médiation – techniques pour accompagner le conflit – 2 jours *en partenariat avec ESSSE - S7* – p. 43 **Nouveau**
- Handicap, Vie affective et Sexualité – 2 jours – **Nouveau** - p. 44
- Développer une culture de la bientraitance - 10,5 jours - p. 45
- La gestion de la violence, lutte contre la maltraitance et promotion de la bientraitance – 3 jours - p. 47
- Les troubles psychiques : comment accompagner et acquérir des attitudes soignantes- 3 jours - p. 48
- Préserver son équilibre et son dynamisme en structure de travail – 2 jours  
*S11 en partenariat avec ESSSE* - p. 49 **Nouveau**

### Axe 5. La sécurité et l'hygiène

- Lavage des mains et prévention des infections – 2 jours – **Nouveau** - p. 51
- Manutention du corps humain Adultes - 2 jours - p. 52
- Manutention du corps humain Enfants – 1,5 jour - p. 53
- PSC1 - 2 jours - p. 54
- PSC1 Recyclage – 0.5 jour - p. 55
- H0B0 - 2 jours - p. 56
- H0B0- Recyclage – 1 jour - p. 57
- SSIAP 1– 10 jours (hors examen) - p. 58
- Sécurité incendie EPI – avec exercices d'évacuation – (intra uniquement) – 1h30 - p. 59
- Sécurité incendie EPI - avec exercices sur feux réels – (intra uniquement) – 3h- p. 60

### Axe 6. L'évaluation

- Se préparer à l'évaluation externe - **Nouveau** - p. 62
- S'approprier les recommandations des bonnes pratiques professionnelles - p. 63

⇒ En fin de catalogue : Bulletin inscription et Modalités d'inscription - Plan d'accès



**ARIMC / FORMATION**  
ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 - FAX : 04 78 43 27 97  
N°déclaration 82690270269 - N°SIRET 775643257000 71 - code APE 853 K

## Axe 1. L'accueil des nouveaux salariés

Cette formation, qui désormais se décompose en trois modules, permet d'aborder les spécificités du secteur et de l'accompagnement des personnes souffrant de déficience motrice et troubles associés, ou polyhandicapées, en soulignant la technicité nécessaire à certains actes, et évoque la notion de bientraitance et de sécurité (le portage notamment).

Formations proposées :

- Les spécificités du secteur associatif médico-social, de la paralysie Cérébrale et de son accompagnement - **Module 1** (tous salariés) - 2 jours p. 6
- Les spécificités de la paralysie cérébrale et de son accompagnement : **Module 2** Manutention du corps humain – (salariés accompagnant les personnes en situation de handicap) - 2 jours – p. 7
- Les spécificités de la paralysie cérébrale et de son accompagnement : **Module 3** Alimentation et déglutition et Communication non verbale (salariés accompagnant les personnes en situation de handicap) - 2 jours – p. 8



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 FAX : 04 78 43 27 97  
N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Module 1

### Les spécificités du secteur associatif médico social, de la paralysie cérébrale et de son accompagnement

1 session par trimestre

**Public** : Complément de formation initiale aux personnes récemment embauchées pour perfectionner ses connaissances à propos de la paralysie cérébrale et de son accompagnement.

**Objectifs** : Découverte et/ou approfondissement de la paralysie cérébrale, des différents cadres d'accompagnement ou d'intervention, des conséquences psychologiques, sociales et éducatives sur la vie des personnes, découverte du cadre juridique, législatif et institutionnel.

#### 1<sup>er</sup> jour

##### ➤ Les différentes situations de handicap et la découverte des réponses adaptées dans le cadre de la législation sociale d'aujourd'hui

- Présentation de l'association et du secteur médico social : l'évolution législative
- Législation et protection sociale de la personne en situation de handicap
- Les loisirs et vacances des personnes en situation de handicap – l'action associative
- Missions du Service Social - La MDPH – Les droits de la personne en situation de handicap

*Administrateurs, président, directeur général, de l'Association, responsable du service social*

##### ➤ Aspects médicaux

- origines et causes de la paralysie cérébrale et des différentes pathologies entraînant des troubles moteurs
- les incidences de la paralysie cérébrale sur le développement cognitif de l'enfant
- troubles liés à la motricité bucco-faciale

*Médecin de rééducation et réadaptation fonctionnelle*

#### 2<sup>ème</sup> jour

##### ➤ Le vécu du handicap et ses répercussions psychologiques :

- l'annonce du handicap – le vécu du handicap
- ses répercussions dans la famille

*Psychologue clinicienne*

##### ➤ Accueil et accompagnement de la personne adulte en situation de handicap

*Directeur secteur adulte*

##### ➤ Dispositifs d'accompagnement du secteur enfant

*Directeur secteur enfant*

**Méthode** : alternance d'exposés théoriques et de débats. Témoignages, vidéos.

**Dates** : 1<sup>ère</sup> session

Durée : 14 h

2<sup>ème</sup> session :

3<sup>ème</sup> session :

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>

**Cout** : 300 € salariés ARIMC 320 € extérieurs



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 fax : 04 78 43 27 97  
N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Module 2

### Spécialisation technique pour les accompagnants des personnes I.M.C. Manutention du corps humain

2 jours

*une formation par trimestre*

**Public** : Complément de formation initiale aux personnes récemment embauchées accompagnant les personnes IMC.

## Manutention du Corps Humain - 2 jours

**Objectif** : Ce stage a pour but de faciliter les manipulations que des personnes sont amenées à faire quotidiennement et surtout de les faire avec un maximum de sécurité pour le manipulant et le manipulé.

### **Méthode pédagogique et contenu :**

Basé sur les données de facilitation neuromusculaire en rééducation, cet enseignement doit à la fois permettre un mieux-être de la personne handicapée au cours de manipulations dont il fait l'objet, et auxquelles il apprendra à participer, et une meilleure efficacité pour une moindre dépense d'énergie de la part de ceux qui sont amenés à participer aux manutentions.

**Apprentissage théorique** des techniques de manutention du corps humain.

**Application pratique** des techniques de manutention du corps humain en situation réelle dans les conditions matérielles habituelles.

**Gymnastique d'entretien** : hygiène de vie et prévention des rachialgies.

**Intervenant** : Eric Jindrich - Kinésithérapeute

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>

**Durée** : 2 jours

**Dates** :

**Cout** : 300 € salariés ARIMC 320 € extérieurs

*Nota* les modules Manutention – Alimentation et Communication non verbale peuvent être suivis séparément.



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 **fax** : 04 78 43 27 97  
N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Module 3

### Spécialisation technique pour les accompagnants des personnes I.M.C. Alimentation et Déglutition et Communication non verbale

2 jours

*une formation par trimestre*

## Alimentation et Déglutition - 1 jour

**Objectif** : Faciliter le moment du repas et en faire un moment de plaisir en appliquant des techniques spécifiques qui préviendront fausses routes et

### Méthode pédagogique et contenu :

#### Théorie

- la pathologie
- anatomie de la sphère buccale
- physiologie de la déglutition
- les pathologies afférentes à l'alimentation
- bilan à l'usage du personnel
- aspects concrets

#### Pratique

- Réalisation de postures
- Mise en position des stagiaires
- Essais d'alimentation

**Intervenant** : Christine Rodarie - orthophoniste

**Durée** : 1 jour

**Dates** : nous contacter

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>

## Communication non verbale - 1 jour

**Objectif** : Identifier les modalités de communication de la personne handicapée et concevoir et réaliser des moyens de communications simples.

### Contenu :

- Identifier les différents troubles du langage, de la communication et leurs causes
- Les méthodes alternatives et augmentatives
- Comment construire un tableau de communication
- Comment se comporter comme facilitateur
- Traduction-interprétation : quelle posture professionnelle

**Intervenant** : Christine Rodarie – orthophoniste et Françoise Gaud - orthophoniste

**Durée** : 2 jours      **Cout** : 300 € salariés ARIMC    320 € extérieurs

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>



## Axe 2 : les formations médicales, paramédicales et les techniques éducatives

**Les formations médicales, paramédicales et les techniques éducatives** : ces formations s'inscrivent à la fois dans l'actualisation et le développement des connaissances et des compétences des salariés tout en garantissant des actions de qualité aux personnes en situation de handicap accueillies dans les établissements ou services. Pour la formation Makaton, nous vous invitons à consulter le site suivant [www.makaton.fr](http://www.makaton.fr).

### Formations proposées

- Soins dans les situations de fin de vie et démarche palliative - 2 modules de 2 jours  
*S8 en partenariat avec ESSSE - p 10*
- Les actes d'aide à la vie courante. Actualisation des savoirs et des techniques de réalisation - tronc commun AMP & AS – 2 jours - *S3 en partenariat avec ESSSE p. 13*
- La toilette au centre des actes d'aide à la vie courante – Aspects techniques et approche relationnelle - *Formation spécifique AMP - S4 - partenariat avec ESSSE p 15*
- Actualisation des connaissances et techniques de soins spécifiques  
*Formation spécifique pour AS - 1 jour - S5 en partenariat avec ESSSE p 16*
- Connaissances et savoirs faire fondamentaux nécessaires à la fonction Maîtres et maîtresses de maison - 5 jours - *S6 - en partenariat avec ESSSE p 17*
- Le toucher ou l'art du « prendre soin » – Module initiation 2 jours  
*S1 en partenariat avec ESSSE - p. 19*
- Le toucher un moyen essentiel pour entrer en relation avec l'autre – Module approfondissement - 2 jours *en partenariat avec ESSSE - S2 – p. 20*
- Snoezelen – 4 jours - *p. 21*
- Balnéothérapie et bien être dans l'eau- 2 jours - *p. 23*
- L'entretien et la relation d'aide - 4 jours - *p. 24*
- Alimentation et Déglutition – 2 jours- *p. 26*
- Communication non verbale - 2 jours - *p. 27*
- Dispositif de formation des seniors au monitorat/tutorat – groupe métier des éducateurs spécialisés- 6 demi-journées – *P 28*
- Dispositif de formation des seniors au monitorat/tutorat – groupe métier des moniteurs éducateurs- 6 demi-journées - *p 31*
- Le tutorat des étudiants en soins infirmiers–2 jours -*S11 partenariat avec ESSSE-p. 34*
- Les écrits professionnels – 2 jours – *p.35*



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Soins dans les situations de fin de vie et démarche palliative S8

4 jours

### Préambule

Accompagner une personne dans les derniers moments de sa vie est une démarche complexe et d'une grande exigence, à la fois pour les soignants mais également pour les proches.

Cette démarche d'accompagnement, singulière à chaque situation, nécessite beaucoup d'énergie et de ressources individuelles et collectives ; elle sollicite un engagement fort de la part de ceux qui l'assurent pour pouvoir établir une relation vivante à l'autre.

Ainsi, chacun devra-t-il pouvoir s'appuyer sur des connaissances, des savoirs faire spécifiques, des savoirs faire relationnels, de même que sur une réflexion sur lui-même et avec les autres afin d'éviter l'épuisement physique et psychique possible dans de telles situations.

**Cette formation, conçue comme un tout (2 modules de 2 jours chacun) offrira deux approches complémentaires et indissociables.**

### La démarche pédagogique

S'appuiera sur l'échange à partir de l'expérience et le questionnement des participants : *Comment ont-ils vécu la fin de vie et le/les décès survenus au sein de l'institution, les principales difficultés qui ont été rencontrées et les questionnements que cela génère.*

Proposera : Apports théoriques, échanges et enrichissement de la pratique à partir de documents vidéo, étude de documents, analyse de situation.

### Public Concerné

Equipes pluridisciplinaires : infirmier (e), ergothérapeutes, psychomotriciens, éducateurs spécialisés, moniteur éducateur, kinésithérapeutes, aide - soignant (e), aide médico - psychologique...

**Durée** : 4 jours (2 fois 2 jours)

**Coordination pédagogique** : **Patricia Desbrosses** (ECOLE SANTÉ SOCIAL SUD EST)

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon (ou en INTRA à la demande)

**Coût** : 600€ stagiaires ARIMC Extérieurs : 640€ (pour 4 jours)

	Module 1	Module 2
1 <sup>ère</sup> session	5-6 mars 2012	25-26 avril 2012
2 <sup>ème</sup> session	20-21 septembre 2012	17-18 octobre 2012

## **MODULE 1**

### **Prodiguer en équipe et au quotidien des soins d'accompagnement aux résidents en fin de vie (2 jours)**

#### **Objectifs de la formation :**

- S'approprier les concepts fondamentaux autour de la question de la fin de vie
- Apprécier et reconnaître les changements dans l'état clinique d'une personne, les signes précurseurs de la fin de vie
- Identifier les signes de douleur et connaître les principaux moyens pour la faire céder
- Comprendre et préciser le rôle de chaque membre de l'équipe
  - dans l'évaluation des besoins des personnes en fin de vie,
  - dans la collaboration - dans la limite de ses compétences - à l'accompagnement des personnes en fin de vie
- Développer les savoirs théoriques et les savoir faire pratiques en matière de soins d'hygiène, de confort et de soulagement de la douleur dans le contexte de fin de vie
- Assurer une présence significative et établir une relation adaptée aux besoins des personnes en fin de vie et à leur entourage proche.
- S'inscrire progressivement, et participer le cas échéant, à un projet de soins palliatifs élaboré dans le cadre du projet global de soins de chaque résident ;

#### **Contenu**

- Soins palliatifs, démarche palliative, notion d'accompagnement, « prendre soin de l'autre », respect fondamental des patients; Rappel du cadre réglementaire
- Repérage des besoins particuliers de la personne en fin de vie ;
- Les stades du mourir, le processus et les stades du deuil ; les signes de l'agonie et de la mort ;
- Le repérage des symptômes présents en fin de vie et leurs soins spécifiques :
  - les troubles respiratoires, les troubles tels que la déshydratation, la dénutrition, les troubles de la déglutition ;
  - les symptômes neuropsychologiques pré-agoniques : anxiété, agitation, confusion, angoisse ;
- La douleur, ses différentes composantes, son évaluation, les moyens de la soulager
- La spécificité de la relation avec une personne en fin de vie et avec ses proches : attitude du soignant et communication, la participation aux soins.

#### **Intervenant :**

**Laure Marmilloud** : Infirmière praticienne dans une unité de soins palliatifs et titulaire d'un master en philosophie.

## MODULE 2

### Fin de vie, deuil, repères pour mieux comprendre, vivre la relation et accompagner la personne et ses proches (2 jours)

#### Objectifs de la formation :

- Proposer des repères théoriques relatifs au fonctionnement psychique lors de situations de crise et les mettre en lien avec la dynamique de la relation soignant/ accompagnateur - soigné.
- Approfondir la spécificité de la relation soignants - soigné et aider les professionnels à « durer » sans s'épuiser dans cette relation, notamment lors de la fin de vie.
- Analyser les situations complexes de fin de vie en s'appuyant notamment sur les textes juridiques et déontologiques.
- Contribuer à la réflexion et à la construction du projet institutionnel relatif à l'accompagnement des personnes en fin de vie en s'intéressant aux expériences menées dans divers services de soins palliatifs.

#### Contenu et démarche pédagogique :

- la question de la volonté, du désir de la personne en fin de vie et de ses capacités de choix,
- la souffrance psychique de la personne en fin de vie, celle de sa famille et de ses proches,
- la souffrance des soignants qui l'accompagnent, et « deuil des soignants » *quels retentissements pour les soignants suite au deuil d'un résident ?*
- les questions d'ordre éthique rencontrées dans la pratique : comment les reconnaître, les aborder, les travailler ?
- la dimension du secret : secret médical et secret de la confiance

#### Intervenant :

**Andrée Charre** : psychologue- psychanalyste, membre d'Albatros (action et recherche en soins palliatifs), formatrice en formation initiale IFSI et continue.



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## **Les actes d'aide à la vie courante : Actualisation des savoirs et des techniques de réalisation**

### **Tronc commun pour les aides médico- psychologiques et les aides-soignants S3 – 2 jours**

Dans le cadre de leur exercice professionnel dans les établissements médico sociaux, les aides médico psychologiques et les aides-soignants sont amenés à collaborer et à réaliser en complémentarité un certain nombre d'actes considérés comme aide à la réalisation des « actes de la vie courante ».

La réalisation de certains de ces actes fait l'objet de textes réglementaires qui précisent par qui, dans quelles conditions et comment ils peuvent être réalisés.  
Enfin, la collaboration entre les AS et les AMP suppose, pour qu'elle soit harmonieuse et efficace, que chacun connaisse précisément le métier de l'autre, son histoire et sa formation.

#### **Objectifs généraux :**

En lien avec l'évolution des textes législatifs, des situations relatives à l'accueil et à la prise en charge des personnes dans les établissements d'accueil de personnes en situation de handicap et/ou de grande dépendance, ce module global de formation vise :  
La professionnalisation et le développement des compétences des AMP et des AS de même que l'enrichissement des pratiques professionnelles au service de la qualité.

#### **Démarche pédagogique :**

*Prenant appui sur :*

- La compréhension et l'analyse de la pratique des professionnels,
- le partage des expériences dans une perspective de valorisation et de mutualisation des savoirs et des savoirs faire individuels et collectifs.

#### **JOUR 1 : Contenu**

##### **Histoire et complémentarité des professions AMP et AS**

###### Le cadre réglementaire d'exercice de ces deux professions et leur formation respective

- Ce qui les distingue : une question de formation, de référentiel d'activités et de compétences
- Ce qui les rend complémentaires : l'exercice de ces deux métiers dans des structures médico-sociales, structures qui demandent une certaine forme de polyvalence à leurs salariés pour la prise en charge continue des résidents.

##### **Aide à la prise des médicaments non injectables.**

###### Pharmacologie : rappel des notions fondamentales

- catégories, classes et formes des médicaments,
- modes d'administration et conséquences sur l'organisme ; surveillance des effets des médicaments.
- conditionnement et déconditionnement des médicaments, date de péremption.

Le cadre réglementaire en vigueur dans les établissements médico-sociaux  
compétences et responsabilités des AS et AMP

- La prescription médicale, protocoles et procédures ; « actes de soins » et « actes de la vie courante »
- Rappel des grands principes de la collaboration : notions de délégation, de rôle propre infirmier, notions de mission et de responsabilité ;

L'aide à la prise de médicaments

- Organisation et réalisation du soin ;
- Précautions, points de vigilance, éléments de suivi et d'évaluation, qualité du soin, transmissions. Exemples et analyses de situations

## JOUR 2 : Contenu

LA MESURE DES PARAMÈTRES VITAUX

- Rappel anatomique et physiologique
- Les indications de la mesure des paramètres vitaux : quoi mesurer et pourquoi
- Techniques, matériel et surveillance : Prise de la tension artérielle (en particulier)
- La tenue et la mise à jour de la feuille de surveillance des patients
- Rôle de l'aide-soignant (e), suivi et transmissions

La Surveillance clinique

- Définition
- Buts
- Points d'observation et aspects techniques

L'ALIMENTATION ENTÉRALE

- Rappel anatomique et physiologique
- Les indications de l'alimentation entérale
- Techniques, matériel et surveillance
- Risques et prévention des risques
- Rôle de l'aide-soignant (e) suivi et transmissions

**Coordination pédagogique : Patricia Desbrosses** (ECOLE SANTÉ SOCIAL SUD EST)

**Intervenants :**

**Jacqueline LEGRAND, Isabelle LEROUX** cadres de santé, formatriceS au Département santé de l'ESSSE

**Durée :** deux jours consécutifs

**Dates :** 29 et 30 mars 2012  
ou 21 et 22 juin 2012

**Lieu :**

**J1** ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon le 1<sup>er</sup> jour

**J2** E.S.S.S.E. rue de la Claire – Lyon 9<sup>ème</sup> Ecole Santé Social Sud Est - 20 rue de la Claire, 69009 Lyon - Salle de travaux pratiques 2<sup>ème</sup> étage

*(afin de permettre aux participants de se familiariser avec le matériel de soins et de pouvoir l'utiliser en situation, certaines parties de la formation seront réalisées dans une salle équipée pour les travaux pratiques à l'ESSSE)*

**Coût :** stagiaires ARIMC 300€      Stagiaires Extérieurs : 320€



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## « La toilette au centre des actes d'aide à la vie courante » Aspects techniques et approche relationnelle - 1 jour

Formation spécifique pour aides médico psychologiques  
S4

### L'hygiène et ses grands principes

- Les règles fondamentales de l'hygiène,
- Le lavage des mains
- Les principes de la lutte contre l'infection...

### La toilette

- La toilette : quelle approche et quelles techniques selon les lieux, les personnes et les ressources dont elles disposent ou pas.
- La toilette et les soins complémentaires (toilette au fauteuil ou au lavabo, douche, toilette intime, soins des ongles, shampooing, ...)
- La toilette : moment clé pour l'échange, la relation.
- Toilette et confort, toilette et réconfort, toilette et détente.

### **Intervenant :**

**Jacqueline Legrand** cadre de santé, formatrice au Département santé de l'ESSSE

**Lieu :** Ecole Santé Social Sud Est 69009 Lyon - Salle de travaux pratiques.

**Coût :** stagiaires ARIMC : 150€      Extérieurs : 160€

**Dates :**      **3 février 2012**

**27 avril 2012**



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## « Actualisation des connaissances et techniques de soins » - 1 jour

### Formation spécifique pour aides soignant(e)s S5

#### L'oxygénothérapie

- Rappel anatomique et physiologique
- Les indications de l'oxygénothérapie
- Techniques, matériel et surveillance
- Risques et prévention des risques
- Rôle de l'aide-soignant (e), suivi et transmissions

#### L'aspiration endo trachéale

- Rappel anatomique et physiologique
- Les indications de l'aspiration endo-trachéale
- Technique, matériel et surveillance
- Risques et prévention des risques
- La formation autorisant à réaliser des aspirations endo-trachéale : déroulement, modalités, texte de référence.

#### Evaluation et prévention de la douleur chez les résidents

- Les signes observables/ manifestations de la douleur : comment les repérer ?
- La notion de soin douloureux : comment l'éviter, le préparer, anticiper la douleur
- Le rôle des soins de confort dans la prévention de la douleur.
- Moyens et techniques pour évaluer l'intensité de la douleur, la soulager, la faire céder

#### **Intervenant :**

**Isabelle Leroux** cadre de santé, formatrice au Département santé de l'ESSSE

**Lieu :** Ecole Santé Social Sud Est 69009 Lyon - Salle de travaux pratiques.

**Coût :** stagiaires ARIMC:150€

Extérieurs : 160€

**Dates :** 14 juin 2012  
ou 14 septembre 2012





# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Connaissances et savoirs faire fondamentaux nécessaires à la fonction de Maîtresses et Maîtres de maison

S6

### Public

Tout salarié occupant des fonctions de maître ou maîtresse de maison dans un établissement médico-social qu'ils soient Agents des Services Intérieurs (ASI), employées dans le cadre de « Contrats d'Aide à l'Emploi », ou maîtres et maîtresses de maison ayant suivi une formation professionnalisante et souhaitant actualiser leurs connaissances.

### Objectifs et démarche pédagogique

La formation aura pour objectif principal d'aborder ou de ré-aborder de grandes thématiques considérées comme faisant partie du cœur de métier des maîtresses de maison pour permettre par une actualisation des connaissances et d'une remise à niveau le développement des compétences.

La formation permettra à chaque participant de revoir et de se réappropriier des connaissances indispensables à sa pratique quotidienne, à travers et à partir de l'expérience vécue et partagée, à l'aide de supports didactiques de référence et d'outils d'analyse de situations.

**Cette formation, d'une durée totale de 5 jours, est un tout ; elle est organisée en 5 modules indissociables les uns des autres, soit une session de 3 jours consécutifs plus une session de 2 jours consécutifs**

Lieu : ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon

### MODULE 1 : Fonctions, missions, responsabilité, règles et règlements

S6-1

8 février 2012

- Représentations et vécu de chacun sur son métier
- Le cadre institutionnel de la fonction : définitions de fonction, missions, place dans l'établissement, responsabilités, limites de la fonction,
- Les règles de travail (discrétion, secret..), le projet d'établissement ou institutionnel, Règlement intérieur et Règlement de fonctionnement

Intervenant : **Lucien Aubert**, cadre supérieur de santé, consultant formateur

### MODULE 2 : Le travail en équipe, communication, transmission

S6-2

9 février 2012

- Le travail en équipe, la notion d'interdisciplinarité, connaissance des autres fonctions et métiers, la communication, les transmissions
- Faire partie d'une équipe, l'interdépendance des membres, la place de chacun, la confiance, les relations au sein de l'équipe et la communication entre professionnels.
- La communication orale, le positionnement en réunion, les transmissions écrites

Intervenant : **Lucien Aubert**, cadre supérieur de santé, consultant formateur

1/2

### **MODULE 3 : L'hygiène et la sécurité au quotidien dans l'accompagnement des personnes aux actes de la vie courante**

**S6-3**

**15 mars 2012**

- Le risque infectieux, le lavage des mains, utilisation des produits adaptés, suivi des protocoles
- Les soins du corps (toilette, douche, change)
- Entretien et hygiène de l'environnement du résident (chambre, fauteuil, cadre de vie)
- L'entretien du linge.
- La cuisine et les repas dans les unités de vie : principes d'hygiène alimentaire

**Intervenant : Isabelle Leroux** cadre de santé formatrice

### **MODULE 4 : La relation d'aide, dépendance et autonomie**

**S6-4**

**16 mars 2012**

- Aider, intervenir en soutien, prendre soin de l'autre dans les actes et gestes de la vie quotidienne : oui mais pour quoi ? Oui mais comment ?
- Le travail avec l'autre à partir de ses propres ressources
- La notion d'aide et d'accompagnement : clarification ;
- Comment se situer sans se substituer, implication et distance professionnelles
- Dépendance indépendance autonomie : l'observation et l'interprétation des signes : à partir de quelques modèles utilisés dans les soins (au sens le plus large du terme),

**Intervenant : Béatrice Lecomte** cadre de santé formatrice

### **MODULE 5 : La place de l'éducatif dans le travail ; droits, règles et limites ; gestion des conflits**

**S6-5**

**14 mars 2012**

- La posture professionnelle : de quoi parle on ?
- La place de l'éducatif dans le travail quotidien : la repérer, la comprendre
- Les droits des personnes accueillies ; les règles et règlements qui existent, leurs limites ;
- La gestion des conflits et des situations délicates rencontrées dans la pratique

**Intervenant : Isabelle Marc** cadre formatrice filière département Educateur Spécialisé de l'ESSSE

**Durée : 5 jours**

**Dates : 8 et 9 février 2012 et 14 -15 -16 mars 2012**



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Le toucher, ou l'art du « prendre soin » Module initiation - 2 jours S1

A travers les soins d'hygiène, la mobilisation corporelle, les soins techniques, mais aussi à travers les gestes d'aide, de soutien, de consolation, le toucher est bien là au cœur du quotidien.

Cette formation vise à améliorer la relation soignant - soigné ou accompagnant - accompagné. Elle permet de lutter contre l'épuisement professionnel en redonnant du sens aux gestes. En effet, le bien être de la personne contribue à celui du soignant ;

Le toucher nous engage dans une relation non verbale qui requiert disponibilité, tact et présence. En développant observation et ressenti corporel, par ses sens, par ses mains, la confiance en soi et l'intuition, nous permettent d'affiner un toucher qui respecte et confirme la personne dans tout son être.

**Public Concerné :** aides soignants et aides médico-psychologiques, personnel soignant et éducatif

### Objectifs

- Améliorer le confort et le bien être des personnes bénéficiaires.
- Développer et promouvoir la bientraitance des résidents.
- Enrichir la qualité de la relation dans les soins quotidiens.
- S'approprier une approche facilement utilisable dans la pratique quotidienne.

### Contenu

- Divers exercices corporels permettant la mise en confiance des participants, leur détente, les gestes de relation (approche, séparation), la qualité du toucher.
- Eléments théoriques sur le toucher : les besoins physiologiques, un langage non verbal.
- L'inventaire des applications possibles dans la pratique quotidienne des soins et des conditions de réalisation selon les situations rencontrées.

### Démarche pédagogique

Exercices corporels : tonus, organisation posturale, respiration, appuis,  
Auto massages et toucher massage,  
Echanges à partir du vécu, seront proposés aux participants.

*Prévoir une tenue vestimentaire confortable ainsi qu'une serviette de bain.*

**Intervenant :** Anne Dumont, kinésithérapeute, psychomotricienne, formatrice et praticienne de la méthode Feldenkrais - en partenariat avec l' Ecole.Santé.Social.Sud.Est (ESSSE) ;

**Coordination pédagogique :** Patricia Desbrosses (ESSSE)

**Durée :** 2 jours

**Dates :** 19 et 20 janvier 2012  
ou 6 et 7 septembre 2012

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon

**Coût :** 300€ par stagiaire ARIMC                      Extérieurs : 320€



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Le toucher, un moyen essentiel pour entrer en relation avec l'autre Module d'approfondissement - 2 jours S2

### Public Concerné :

Personnel soignant et éducatif ayant participé précédemment à une session d'initiation au toucher dans les soins quotidiens ou d'accompagnement et intégré les fondamentaux.

### Objectifs :

- Gagner de l'aisance dans le rapport au corps à soi et de soi à l'autre
- Savoir utiliser le toucher pour apaiser, reconforter, calmer.
- enrichir sa qualité de présence et de relation, « être avec l'autre » dans les soins et gestes quotidiens.
- Améliorer la qualité du toucher et permettre à l'autre de se sentir vivant, de se ressentir sujet.

### Contenu et démarche pédagogique :

- Théorique

Le toucher aux diverses étapes de la vie et le toucher dans le développement de la personne.

- Pratique

Exercices corporels permettant d'apprendre à ajuster son propre tonus, sa respiration, sa posture, sa gestuelle et à réguler ceux-ci en fonction de ses mouvements émotionnels.

Exercices de massage pour affiner la qualité du toucher et se familiariser à divers types de toucher (soutenant, enveloppant...).

Partager les difficultés rencontrées par les participants dans leur exercice professionnel lors de situations où le toucher était en jeu et envisager des solutions.

*Prévoir une tenue vestimentaire confortable ainsi qu'une serviette de bain.*

**Intervenant** : en partenariat avec l' Ecole Santé Social Sud Est (ESSSE)

**Anne Dumont**, kinésithérapeute, psychomotricienne, formatrice et praticienne de la méthode Feldenkrais

**Coordination pédagogique** : **Patricia Desbrosses** (ESSSE)

**Durée** : 2 jours

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon

**Coût** : stagiaires ARIMC : 300€ Extérieurs : 320€

## **Formation à l'approche Snoezelen**

**« Snoezelen, un espace sensoriel de découverte mutuelle et de rencontre  
Un autre regard »**

### **Contexte**

Bien souvent, le ou les handicaps submergent la relation. Les professionnels se heurtent alors sans cesse à cette difficulté de trouver des situations où les personnes sont bien, de découvrir leurs envies et de leur proposer des expériences de vie intéressantes. Ces différents éléments sont évidemment plus faciles à découvrir auprès d'une personne qui communique verbalement, mais sont beaucoup plus difficiles à repérer auprès d'une personne fortement dépendante, avec peu ou pas de communication verbale. Cet espace Snoezelen va permettre d'aller à la rencontre de la personne : partager un moment dans lequel se tisse une relation où peu à peu la confiance s'installera. Approche respectueuse de la personne, l'acceptant telle qu'elle est et en s'appuyant sur ses "possibles" plutôt que sur ses incapacités. Porter son regard sur ses forces plutôt que sur ses faiblesses.

Il s'agit de porter attention, au-delà de la déficience, à la personne, à ses goûts, à ses compétences et à son plaisir.

L'accompagnement Snoezelen propose à la personne, un moment de rencontre, de détente, de confort et de sécurité tout en lui permettant de faire, selon son propre rythme, l'expérience de diverses stimulations sensorielles parfois très simples.

### **Objectifs**

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable :

- D'organiser et d'utiliser un espace Snoezelen et les outils qui le composent, dans le cadre d'un projet institutionnel
- D'accompagner une personne en salle Snoezelen et réagir de façon appropriée face à son comportement
- D'écouter, d'observer et de proposer des expériences sensorielles adaptées à la personne accompagnée
- De tirer profit des observations réalisées en salle Snoezelen pour réfléchir à l'accompagnement de la personne au quotidien.
- D'inscrire l'accompagnement Snoezelen dans le projet personnalisé d'accompagnement

### **Programme :**

Approche théorique, méthodologique et pratique

- Définition, historique et évolution du concept Snoezelen.
- Expérimentations sensorielles (allers et retours entre pratique et théorie)
  - \* Les stimulations somatiques, vibratoires et vestibulaires
  - \* Les différentes formes et fonctions du toucher
  - \* Les expériences auditives, visuelles et olfactives
  - \* Le matériel sensoriel de la salle, son utilisation, son utilité
  - \* Comment proposer des expériences sensorielles adaptées
- La dimension relationnelle : découvrir comment le canal sensoriel peut être support de communication
- L'élaboration, la conduite et l'évaluation d'un projet d'accompagnement en salle Snoezelen
- L'évaluation d'une séance en salle Snoezelen : bases pour l'élaboration d'une grille d'observation
- Réflexion sur l'apport de la démarche Snoezelen dans l'accompagnement au quotidien.

1/2...



## **Formation à l'approche Snoezelen**

**« Snoezelen, un espace sensoriel de découverte mutuelle et de rencontre  
Un autre regard »**

### **Méthode**

Pédagogie active et participative, mises en situation, élaboration à partir de la production du groupe

- La formatrice proposera des situations concrètes d'expérimentations sensorielles, à partir desquelles le stagiaire sera amené à se recentrer sur ses propres éprouvés.
- Elle présentera des jeux de rôles, des mises en situation corporelles
- Ces expériences, approfondies par des apports théoriques, seront un point de départ à un travail d'échange, d'élaboration et de réflexion pour un accompagnement de la personne en salle Snoezelen
  - ⇒ C'est une formation basée sur l'expérience/l'expérimentation (sensorielle et relationnelle) où le vécu et la réflexion de chacun sont mis au service du groupe

### **Moyens pédagogiques**

Un paper board et des feutres  
Une salle Snoezelen

### **Participants**

Tous professionnels éducatifs ou paramédicaux accompagnant des personnes pluri ou polyhandicapées, enfants ou adultes, souhaitant s'investir dans une démarche Snoezelen

**Nota :** Il est souhaitable pour la pérennité du projet que cette démarche Snoezelen soit inscrite et soutenue au niveau institutionnel (les indications, les objectifs à long terme, le suivi, et les personnes ressources), et qu'il y ait plusieurs personnes d'un même établissement

### **Lieu**

Etablissement avec salle Snoezelen (possibilité d'utiliser la salle Snoezelen et la salle de réunion des « Jardins de Meyzieu-ARIMC », 112 rue de la république – 69330 Meyzieu)

### **Intervenant:**

Bénédicte Desse, psychomotricienne et formatrice

Groupe de 10 personnes

2 fois 2 journées séparées de 2 mois environ pour le travail inter-session

**Coût :** 600€ par stagiaire ARIMC

Extérieurs : 640 €

**Dates :** à définir



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Balnéo et Bien Etre dans l'Eau

2 jours - inter ou intra

**Public** : Tout personnel animant cette activité dans un lieu d'accueil auprès des personnes pluri ou polyhandicapées.

**Objectif** : Permettre aux professionnels d'animer des séances de balnéothérapie auprès de personnes lourdement handicapées et leur faire appréhender la notion de bien-être, de confort, de détente.

**Contenu** : Prenant appui sur les conditions de sécurité et de confort pour la personne handicapée, découvrir pour ensuite animer et rendre dynamique les conditions du bien-être dans l'eau et les potentiels d'animation.

**Méthode** : A partir d'apport théorique et d'expérimentation personnelle, repérer les différents paramètres à prendre en compte dans la prévision et l'animation de cette activité pour des personnes très handicapées.

**Intervenant** : psychomotricienne

**Durée** : 2 jours

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>  
et Centre Meyzieu 112 rue de la République - pour la pratique en balnéo ou en intra

**Dates** : nous consulter

**Coût du stage** : 300 € salariés ARIMC

320 € extérieurs

## L'entretien et la relation d'aide – 4 jours

Nouveau

### Contexte

La contractualisation de la relation avec les usagers, le recueil des attentes et la co-construction du projet personnalisé d'accompagnement, l'engagement dans une relation d'aide, l'accompagnement des troubles psychiques des personnes accueillies, amènent chaque professionnel à acquérir ou consolider ses compétences en matière de relation d'aide et d'entretien.

### Professionnels concernés

Professionnels soignants ou éducatifs, engagés dans une relation d'aide et pratiquant des entretiens dans le cadre de leur fonction.

### Objectifs

A la suite de la formation les stagiaires seront en mesure :

- D'identifier les différents types et situations d'entretien
- De pratiquer l'entretien d'aide dans l'exercice professionnel de relation d'aide
- D'adapter le processus de la démarche de soins aux principes de la relation d'aide
- De maîtriser la méthodologie et la technique de l'entretien
- De développer et d'accroître leur capacité d'écoute
- De mettre en place les outils nécessaires pour gérer au mieux leurs émotions
- De construire un plan d'action contractualisé avec les usagers
- D'avoir une méthodologie et une transmission professionnelle des entretiens

### Méthode pédagogique :

- Alternance d'apports théoriques et techniques
- Mise en situation pratique sur des cas concrets
- Intersession permettant de mettre en place les concepts et outils travaillés lors de la première session
- Proposition d'une grille d'autoévaluation aux stagiaires servant de guide permettant de se situer dans un développement de compétences
- remise d'un document pédagogique composée de fiches techniques

### Programme

Première session de 2 jours :

- Travail sur les représentations, état des lieux et mobilisation des connaissances de chacun, sur les notions de : Relation, Entretien, Ecoute, Aide
- La relation d'aide selon C. ROGERS
- Définition des différents concepts : Empathie, Ecoute inconditionnelle, Congruence
- Les autres modèles théoriques
- Les référentiels de psychologie dynamique
- Les différents courants de la psychanalyse ... à la psychothérapie institutionnelle
- Exercice et analyse, réflexions théoriques autour de la notion d'écoute
- Le cadre de l'exercice des professionnels dans la relation d'aide et l'entretien d'aide dans sa relation dans ses rapports à la demande de soins
- Les différentes situations d'écoute
- Les silences
- Les reformulations



- Le cadre de l'entretien dans la relation de soin
  - Pourquoi poser un cadre ?
  - La nécessité de l'inscription de l'entretien dans un projet de soin ou éducatif
  - Le cadre de l'entretien comme garant de la posture professionnelle
- Délimitation des espaces
  - Une cohérence de travail d'équipe
    - La préparation à un entretien
  - Préconisations et recommandations nécessaires avant un premier entretien
  - Objectifs d'un entretien
  - Les thèmes travaillés pendant un entretien de suivi
  - Les conditions de l'entretien

2<sup>ème</sup> session de 2 jours :

- Retour sur l'intersession et analyse des points problèmes rencontres
- L'entretien et son inscription dans un espace temps
  - La prise en compte du contexte institutionnel
  - La prise en compte du contexte psychopathologique
  - Définition d'objectifs en lien avec les pathologies
  - Quelques outils et méthodes spécifiques : la limite du temps, comment finir un entretien
  - La communication verbale et non verbale
    - Les différentes questions « ouvertes », « fermées » etc.
  - Le schéma de la communication revisité par des concepts d'analyse professionnelle
    - La parole et la place du sensoriel
    - La gestuelle avec l'apaisement et la réassurance
    - Les attitudes et les contre attitudes
    - Les attitudes de PORTER
    - Les quiproquos
    - La place du corps dans la relation
- ♦ La maturité émotionnelle des soignants – Les stratégies d'adaptation
  - Les notions de limites et de jeux transférentiels
  - La gestion des émotions : accueillir la souffrance de l'autre et distinguer ce qui appartient à chacun, ne pas se laisser détruire par les émotions, les contenir pour les rendre supportable
- ♦ Extraits vidéo du film « Vies de fous »
- ♦ Extraits d'entretien pour permettre au groupe de confronter leurs points de vue en ouvrant sur d'autres expériences, partages, analyses et recadrage techniques autour des différents types d'entretien
- ♦ La dynamique de la relation, l'orientation présent – futur
- ♦ Le rôle du professionnel soignant et/ou éducatif et son positionnement professionnel dans les différents types d'entretien
- ♦ L'indispensable travail d'équipe avec cohérence, rigueur et langage professionnel
- ♦ La précision des transmissions
  - ♦ La méthodologie de l'écrit

**Intervenant :** Robert FARGIER, formateur conseil, Cadre infirmier en service de pédopsychiatrie, Enseignant en IFSI

**Lieu :** ARIMC-Formation

**Durée :** 2 fois 2 jours espacés d'au moins 4 semaines

**Dates :**

**Coût :** stagiaires ARIMC : 600€      Extérieurs : 640€



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Alimentation et Déglutition

2 jours - inter ou intra

**Public** : ce stage s'adresse au personnel d'accompagnement au quotidien, concernée par les temps de repas des personnes avec déficiences motrices et troubles de la sphère bucco-faciale, enfants ou adultes.

### Objectif :

- Faciliter le moment des repas par la prévention des fausses routes et le développement de techniques spécifiques d'alimentation
- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques qui permettent de s'adapter et d'être compétent auprès des personnes accueillies, quelque soit le degré de handicap et les situations.

### Méthode pédagogique et contenu :

#### **Théorie :**

1. La pathologie, son incidence sur la sphère bucco-faciale
2. Anatomie de la sphère buccale
3. Physiologie de la déglutition
4. Les pathologies afférentes à l'alimentation,
5. Bilan à l'usage du personnel
6. Aspects concrets

#### **Pratique :**

1. Réalisation des postures (installations, gestes à éviter, modalités à mettre en place)
2. Mise en situation des stagiaires
3. Essais d'alimentation

**Mise en situation** : possibilité de reprendre sur site la mise en pratique

**Intervenant** : Madame Christine Rodarie - Orthophoniste

**Dates** : nous consulter

**Durée** : 2 jours

**Coût du stage** : salariés ARIMC : 300 €

Extérieurs : 320 €

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Communication non verbale

2 jours - inter ou intra

**Public** : tous les professionnels

**Objectif** : Identifier les modalités de communication de la personne handicapée, concevoir et réaliser des moyens de communications adaptés.

**Contenu** :

- Identifier les différents troubles du langage, de la communication et leurs causes
- Les méthodes alternatives et augmentatives
- Comment construire un tableau de communication.
- Comment se comporter comme facilitateur, comme interlocuteur
- Traduction-interprétation : quelle posture professionnelle ?

**Intervenant** : orthophonistes

**Durée** : 1 jour

**Dates** :

**Coût du stage** : salariés ARIMC : 300 €

Extérieurs : 320 €

Intra : nous consulter

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon



## **Dispositif de formation des seniors au monitorat/tutorat « S'approprier, valoriser et transmettre son expérience »**

**Educateurs Spécialisés – 6 demi journées**

### **Contexte**

Placer le besoin de la personne au centre de l'action des professionnels exige de reconnaître et développer leurs compétences et leur capacité d'innovation.

Dans le cadre des accords senior il est souhaité de valoriser les détenteurs de ces savoir-faire et les accompagner dans la transmission de ce « capital » métier. Le bagage de savoir-faire des salariés les plus anciens représente une compétence-clé.

Agir au quotidien exige de chacun de mobiliser ses ressources personnelles et de s'adapter à chaque usager, chaque situation, et de créer des solutions. Ce capital de savoir-faire si précieux peut sembler difficile à transmettre et valoriser parce que difficile à nommer, à décrire.

Transmettre son savoir-faire s'inscrit dans un double objectif de se reconnaître dans une pratique et de savoir l'enseigner aux nouveaux venus et aux stagiaires.

### **Objectifs**

- Apporter aux stagiaires les bases techniques et méthodologiques pour exercer un tutorat ou monitorat : être capable d'intégrer, accompagner un stagiaire, un nouveau salarié, puis d'évaluer les actions formatives au regard des compétences mobilisées dans des situations professionnelles déterminées
- Devenir capable de parler du « comment » de son métier en décrivant et verbalisant les techniques du terrain
- Pérenniser la qualité de l'accompagnement des usagers en devenant des référents professionnels, en transférant ses savoir-faire aux nouvelles générations
- Acquérir la posture de référent professionnel/moniteur, les outils pédagogiques, élaborer et mettre en œuvre le plan d'intégration d'un nouveau salarié, évaluer et rendre compte auprès des autres acteurs

## **Dispositif de formation au monitorat/tutorat « S'approprier, valoriser et transmettre son expérience »**

**Educateurs Spécialisés - 6 demi journées**

### **Programme et méthode**

- **Apports théoriques sur la formation d'adultes, cadre et nature de la relation de monitorat/tutorat**
- **Mise en œuvre d'outils d'analyses et de formalisation des compétences**
- **Mise en situation/jeux de rôles**

Les 6 séances (18h) seront espacées de 2 semaines environ, réparties en 3 séquences composées de 2 séances de 3h :

**Séquence 1** : Penser la transmission- apport de notions théoriques, sensibiliser à la pédagogie d'adultes

- Penser la relation formateur/formé
- Comment accueillir et parler dans un tel dispositif
- Comment appréhender les représentations du formé
- Qu'est-ce qu'élaborer un projet de formation
- Comment penser le travail : quels sont les liens entre activité prescrite et réel du travail ? Exemples et étude de situations types issues de la pratique des stagiaires
- Qu'est-ce que la pratique ?
- Quels sont les enjeux de la transmission des savoirs

**Séquence 2** : Construire un contenu formatif et évaluatif à partir de situations réelles de métier

- Qu'est-ce que la compétence ?
- Comment s'exprime une compétence
- Faire la différence entre capacité/compétence/professionnalité
- Comment débusquer les compétences mobilisées en situation
- Outil pour rendre les compétences visibles et savoir les transmettre : grille d'analyse interactions/compétences en situation et approche par les objets techniques
- Analyse de cas avec la grille

**Séquence 3** : Mise en situation à partir d'expériences terrain et jeux de rôles

- Etude de cas concrets issus d'enquêtes de terrain sur le vécu de tutorat
- Mise en situation par jeux de rôles
- Approche des questionnements sur l'action : vers l'explicitation
- Retour sur l'évaluation



**ARIMC / FORMATION**  
ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 - FAX : 04 78 43 27 97  
N°déclaration 82690270269 - N°SIRET 775643257000 71 - code APE 853 K

**Dispositif de formation au monitorat/tutorat**  
**« S'approprier, valoriser et transmettre son expérience »**

**Educateurs Spécialisés**

**Participants**

Groupe de 7/8 personnes d'un même métier exerçant dans des établissements ou services différents, avec de l'ancienneté, prioritairement âgées de plus de 45 ans, volontaires pour la fonction de moniteur/référent professionnel, après validation par leur supérieur hiérarchique.

**Intervenant**

Eric Drutel

Psychologue du travail

« Accompagnement des transitions et changements professionnels »

**Lieu**

ARIMC-FORMATION

106 rue Jean Fournier - 69009 Lyon

► **Groupe de minimum 7 et maximum 8 personnes, de différents établissements et d'un même métier**

**6 demi-journées séparées de 2 semaines environ sur une période de 3 mois**

**Dates :**

**Cout :** 600€ par stagiaire

## **Dispositif de formation des seniors au monitorat/tutorat « S'approprier, valoriser et transmettre son expérience »**

### **Moniteurs Educateurs**

#### **Contexte**

Placer le besoin de la personne au centre de l'action des professionnels exige de reconnaître et développer leurs compétences et leur capacité d'innovation.

Dans le cadre des accords senior il est souhaité de valoriser les détenteurs de ces savoir-faire et les accompagner dans la transmission de ce « capital » métier. Le bagage de savoir-faire des salariés les plus anciens représente une compétence-clé.

Agir au quotidien exige de chacun de mobiliser ses ressources personnelles et de s'adapter à chaque usager, chaque situation, et de créer des solutions. Ce capital de savoir-faire si précieux peut sembler difficile à transmettre et valoriser parce que difficile à nommer, à décrire.

Transmettre son savoir-faire s'inscrit dans un double objectif de se reconnaître dans une pratique et de savoir l'enseigner aux nouveaux venus et aux stagiaires.

#### **Objectifs**

- Apporter aux stagiaires les bases techniques et méthodologiques pour exercer un tutorat ou monitorat : être capable d'intégrer, accompagner un stagiaire, un nouveau salarié, puis d'évaluer les actions formatives au regard des compétences mobilisées dans des situations professionnelles déterminées
- Devenir capable de parler du « comment » de son métier en décrivant et verbalisant les techniques du terrain
- Pérenniser la qualité de l'accompagnement des usagers en devenant des référents professionnels, en transférant ses savoir-faire aux nouvelles générations
- Acquérir la posture de référent professionnel/moniteur, les outils pédagogiques, élaborer et mettre en œuvre le plan d'intégration d'un nouveau salarié, évaluer et rendre compte auprès des autres acteurs

## **Dispositif de formation au monitorat/tutorat « S'approprier, valoriser et transmettre son expérience »**

### **Moniteurs Educateurs**

#### **Programme et méthode**

- **Apports théoriques sur la formation d'adultes, cadre et nature de la relation de monitorat/tutorat**
- **Mise en œuvre d'outils d'analyses et de formalisation des compétences**
- **Mise en situation/jeux de rôles**

Les 6 séances (18h) seront espacées de 2 semaines environ, réparties en 3 séquences composés de 2 séances de 3h :

**Séquence 1** : Penser la transmission- apport de notions théoriques, sensibiliser à la pédagogie d'adultes

- Penser la relation formateur/formé
- Comment accueillir et parler dans un tel dispositif
- Comment appréhender les représentations du formé
- Qu'est-ce qu'élaborer un projet de formation
- Comment penser le travail : quels sont les liens entre activité prescrite et réel du travail ? Exemples et étude de situations types issues de la pratique des stagiaires
- Qu'est-ce que la pratique ?
- Quels sont les enjeux de la transmission des savoirs

**Séquence 2** : Construire un contenu formatif et évaluatif à partir de situations réelles de métier

- Qu'est-ce que la compétence ?
- Comment s'exprime une compétence
- Faire la différence entre capacité/compétence/professionnalité
- Comment débusquer les compétences mobilisées en situation
- Outil pour rendre les compétences visibles et savoir les transmettre : grille d'analyse interactions/compétences en situation et approche par les objets techniques
- Analyse de cas avec la grille

**Séquence 3** : Mise en situation à partir d'expériences terrain et jeux de rôles

- Etude de cas concrets issus d'enquêtes de terrain sur le vécu de tutorat
- Mise en situation par jeux de rôles
- Approche des questionnements sur l'action : vers l'explicitation
- Retour sur l'évaluation





**Dispositif de formation au monitorat/tutorat  
« S'approprier, valoriser et transmettre son expérience »**

**Moniteurs Educateurs**

**Participants**

Groupe de 7/8 personnes d'un même métier exerçant dans des établissements ou services différents, avec de l'ancienneté, prioritairement âgées de plus de 45 ans, volontaires pour la fonction de moniteur/référent professionnel, après validation par leur supérieur hiérarchique.

**Lieu**

ARIMC-FORMATION  
106 rue Jean Fournier - 69009 Lyon

**Intervenant**

Eric Drutel  
Psychologue du travail  
« Accompagnement des transitions et changements professionnels »

**► Groupe de minimum 7 et maximum 8 personnes, de différents établissements et du même métier : moniteur éducateur ;**

**Durée :** 6 demi-journées séparées de 2 semaines environ sur une période de 3 mois

**Coût :** 600€ par stagiaire

**Dates :**



## **Le tutorat des étudiants en soins infirmiers quelles implications concrètes dans les établissements et services ?**

**S11**

**2 jours**

**Nouveau**

**Public :** cette formation s'adresse à tous ceux et celles qui sont impliqués au quotidien dans la formation des étudiants IDE : Directeurs de soins, cadres de santé, Infirmiers

Centré sur le développement des compétences professionnelles et sur le principe de l'alternance intégrative, le nouveau référentiel de formation des étudiants infirmiers (e)s confère au stage une place tout à fait centrale ; il définit le principe du tutorat et la mission des professionnels en position d'encadrement des étudiants infirmiers sur le terrain (maîtres de stage, référents de stage, tuteurs de stage) il précise également la nature du partenariat et de la collaboration IFSI / terrain.

### **Objectifs**

Cette formation vise à

Connaître et s'approprier les référentiels d'activité, de compétences, de formation et d'évaluation du D.E d'infirmier ;

Clarifier les concepts et méthodes essentiels pour réaliser un tutorat de qualité et l'intégrer dans un projet de service ;

Connaître et comprendre les concepts pédagogiques qui sous tendent la notion de tutorat/tuteur et renforcer ses propres capacités pédagogiques

Repérer et utiliser les outils pédagogiques prévus par les textes (portfolio...) et prendre appui sur ceux existants dans les services (livrets d'accueil, fiche de progression, bilans mi-stage, fiches d'acquisition des compétences, livret d'accueil...).

### **Contenu et démarche pédagogique**

. Présentation du nouveau programme des études IDE dans le système LMD : Quelles visées ? Quels changements fondamentaux ? quels nouveaux outils ? quelle terminologie ?

L'alternance intégrative : quelles modalités ?

, rôle et missions des différents acteurs de terrain impliqués dans la formation des IDE

Compétences, savoirs et notion de situation professionnelle : quel place dans le développement des compétences ?

Encadrement, accompagnement et tutorat, évaluation validation : fondements théoriques, posture et savoirs faire.

### **La démarche pédagogique proposée**

S'appuiera sur les connaissances et l'analyse de situations issues de l'expérience des participants: les principales interrogations nées de leur pratique quotidienne et les questionnements et/ ou difficultés que cela génère.

**Intervenant :** **Sylvie Lorentz**, cadre infirmière - formatrice au Département santé de l'ESSSE

**Durée :** 2 jours

**Dates :** 12 & 13 janvier 2012 ou 7 & 8 juin 2012 ou 22 & 23 novembre 2012

**Coût du stage :** salariés ARIMC : 300 €

Extérieurs : 320 €



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53

N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Les écrits professionnels

2 jours

**Public Concerné :** tout salarié ayant à rédiger des projets, des rapports d'activité, des synthèses.

**Objectifs :** Réfléchir sur la responsabilité professionnelle concernant les écrits nominatifs.  
Accroître l'aisance des professionnels face aux tâches rédactionnelles.  
Améliorer la qualité des écrits professionnels de la structure.  
Mesurer les enjeux de la production écrite.

### Contenu :

Les différentes catégories d'écrits dans une institution selon leur fonction

Les procédures de production et utilisation des documents

Comment trouver et donner du sens à ce que l'on écrit ?

Les enjeux subjectifs et objectifs dans les écrits professionnels en fonction des destinataires.

Construire un écrit en le mettant en récit.

Les principales règles de la communication pour un écrit informatif ayant un rôle d'aide à la décision

Les techniques d'écriture visant à la synthèse, la clarté, la lisibilité, l'objectivité et à la cohérence des textes.

Eléments sur le secret professionnel

### Moyens pédagogiques :

Alternance d'apports théoriques et de travaux pratiques.

Apports théoriques et méthodologiques avec documents fournis

Analyse critique d'écrits existants dans la structure

Analyse d'extraits d'écrits professionnels et exercices de rédaction

Exercices individuels et en sous-groupes avec auto-analyse des écrits des participants et travail de réécriture

**Intervenant :** un juriste et un conseiller technique du CREA

**Durée :** 2 jours

**Dates :** nous consulter

**Cout :** 300 € salariés ARIMC

320 € extérieurs

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Fournier - Duchère Château - 69009 Lyon



### **Axe 3 : informatique, gestion**

Ces formations sont essentiellement tournées vers les personnels qui ont en permanence le besoin de suivre l'évolution des techniques et des textes réglementaires.

#### Formations proposées :

- **Power Point – 1 jour – p. 37**
- **Word initiation 1 jour – p. 38**
- **Word Perfectionnement - 2 jours – p. 39**
- **Excel initiation – niveau 1 - 1 jour – p. 40**
- **Excel perfectionnement – niveau 2 – 2 jours – p. 41**



# ARIMC / FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53

N° Agrément – 82690270269

## Module Powerpoint - Fonctions de bases

**Objectif :** Concevoir des supports de présentation interactifs

**Public concerné :** Toute personne connaissant l'environnement Windows et désireuse d'utiliser ce logiciel.

**Contenu :**

**Powerpoint et son environnement**

Présentation des possibilités  
Etude de l'environnement écran  
Configuration

**Création de diapositives**

Mise en forme et modèles  
Les fonds  
Ancre du texte  
Les puces  
Enregistrement  
Fermeture et ouverture de document

**Modes d'affichage**

Mode diapos  
Mode plan  
Mode commentaire  
Mode diaporama

**Eléments d'une diapo**

Insertion d'image, sons et éléments vidéo  
Insérer des éléments de Word et Excel  
Utiliser Wordart

**Organisation d'une présentation**

Les masques  
Le minutage  
Les transitions

**Travaux pratiques et impression**

**Durée :** 6 heures réparties sur un jour - 9h-12h et 14h-17h

**Date :** [nous consulter](#)

**Lieu de la formation :** 105 rue du Bourg – 69380 Dommartin

**Coût du stage :**

Inter : 200 € salariés ARIMC                      210 € extérieurs

Intra (maximum 6 personnes) : 800 € ARIMC                      830 € extérieurs



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Module WORD - initiation

**Objectif :** Maîtriser l'ensemble des fonctionnalités de base de Word

**Public concerné :** Toute personne connaissant l'environnement Windows et désireuse d'utiliser ce logiciel.

**Contenu :**

### Word et son environnement

Présentation des possibilités

Etude de l'environnement écran

Configuration

### Réalisation d'un document

Création d'un document

Saisie au km

Outils orthographiques

Sauvegarde

Aperçu et impression

Fermeture et ouverture de document

### Présentation du texte

Polices de caractère

Alignement, retrait et tabulations

Puce et numéros

Notes de bas de page, bordures

Insertion d'images

### Tableaux

Création, modification.

### Documents de plusieurs pages

Marges et orientation des pages

Sauts de page

En-tête et pied de page

### Travaux pratiques

Création, modification.

**Durée :** 6 heures réparties sur **1 jour** - par groupe de 6

**Dates :** [nous consulter](#)

**Horaires :** 9h -12h et 14h – 17h

**Lieu :** 105, rue du Bourg - 69380 DOMMARTIN

**Coût du stage :**

Inter : 200 € salariés ARIMC                      210 € extérieurs

Intra (maximum 6 personnes) : 800 € ARIMC                      830 € extérieurs



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Module WORD – Fonctions avancées

Objectif : Gérer l'envoi de lettres en nombre à partir d'un fichier

Public : toute personne connaissant Word et / ou ayant suivi la formation niveau 1

Programme :

### réalisation d'une lettre type

saisie d'un texte  
définition des zones modifiables

### création du fichier de prospects

mise en place des zones modifiables  
saisie de données du fichier  
outils orthographiques  
ajout / suppression  
tris et recherches

### liaison

mise en place des zones modifiables

### fusion

déroulement  
options

### impression de lettres

### travaux pratiques

**Durée** : 12 heures réparties sur **2 jours** - par groupe de 6

**Dates** : [nous consulter](#) .

**Horaires** : 9h -12h et 14h – 17h

**Lieu** : 105, rue du Bourg - **69380 DOMMARTIN**

**Coût du stage** :

Inter : 370 € salariés ARIMC                      380 € extérieurs

Intra (maximum 6 personnes) : 1600 € ARIMC                      1660 € extérieurs



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Excel niveau 1 – fonctions de bases

### Objectif

Concevoir un tableau avec des règles de calcul

Créer des graphiques

### Public concerné

Toute personne connaissant l'environnement Windows et désireuse d'utiliser ce logiciel.

### Programme

Excel et son environnement

Présentation des possibilités

Etude de l'environnement écran

Configuration.

Le tableur

Classeur

Gestion des feuilles

Sélection et déplacement

Saisie

Copier / Coller, déplacement, suppression

Fermeture et ouverture de document.

Mise en forme

Polices de caractère

Caractéristiques des cellules

Format des cellules

Insertion d'images.

Formules

Utilisation des formules simples (+, -, \*, /, max, moy, ...)

Initiation aux formules de condition (si).

Graphiques

Assistant

Les types de graphiques

Mise en forme et options.

Travaux pratiques

**Durée** : 12 heures réparties sur 2 jours - par groupe de 6

**Dates** : [nous consulter](#)

**Horaires** : 9h -12h et 14h – 17h

**Lieu** : 105, rue du Bourg - 69380 DOMMARTIN

### Coût du stage :

Inter : 370 € salariés ARIMC                      380 € extérieurs

Intra (maximum 6 personnes) : 1600 € ARIMC                      1660 € extérieurs





# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Excel niveau 2 - Fonctions avancées

### Objectif

Mettre en place des fonctions automatisées avec des conditions  
Créer des graphiques

### Public concerné

Toute personne connaissant les fonctions principales d'Excel.

### Programme

Rappel sur les conditions et formules

Somme, min, max, ....

Si, recherche, ...

Macro

Présentation

Niveau de sécurité

La première macro

Macro et condition

Exécution

Les tableaux croisés dynamiques

Concept

Création et mise en place

Modification

Mise en page

Tri

Masque et affichage

Validation

Principe et utilité

Mise e place

Travaux pratiques

**Durée** : 12 heures réparties sur 2 jours – par groupe de 6

**Dates** : [nous consulter](#)

**Horaires** : 9h -12h et 14h – 17h

**Lieu** : Cre@tys 105, rue du Bourg - 69380 DOMMARTIN

### Coût du stage :

Inter : 370 € salariés ARIMC                      380 € extérieurs

Intra (maximum 6 personnes) : 1600 € ARIMC                      1660 € extérieurs



## Axe 4 . La bientraitance

**La « bientraitance »** : elle doit désormais faire l'objet d'une formation régulière des salariés. Des actions de formation sont proposées en prenant appui sur les recommandations de l'Agence Nationale de l'Evaluation et de la qualité.

Formations proposées :

- **Développer une culture de médiation – techniques pour accompagner le conflit – 2 jours** *en partenariat avec ESSSE - S7 – p. 43*
- **Handicap, Vie affective et Sexualité – 2 jours – *Nouveau*** - p. 44
- **Développer une culture de la bientraitance - 10,5 jours - p. 45**
- **La gestion de la violence, lutte contre la maltraitance et promotion de la bientraitance – 3 jours - p. 47**
- **Les troubles psychiques : comment accompagner et acquérir des attitudes soignantes- 3 jours - p. 48**
- **Préserver son équilibre et son dynamisme en structure de travail – 2 jours**  
*S11 en partenariat avec ESSSE - p. 49*



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Développer une culture de médiation Techniques pour accompagner le conflit

Nouveau

2 jours

Le conflit est le résultat d'une rupture de communication tout en étant une construction humaine normale sans laquelle on ne peut vivre. Pourtant, dans notre vie quotidienne et professionnelle, il fait peur, il fait problème alors qu'il est une opportunité de changement.

Cette formation concrète permettra aux participants de développer des techniques de médiation<sup>1</sup> permettant de mieux appréhender LE CONFLIT, le prévenir ou l'accompagner.

### Public Concerné :

Tout professionnel exerçant dans le champ de la santé, social, médico-social, juridique, psychologique, éducatif, cadre et non cadre, confronté à des situations de conflit.

### Objectifs :

- Développer des compétences et des savoirs en matière de prévention et de gestion des conflits.
- Aider à porter un autre regard sur le conflit
- Saisir le conflit comme une opportunité de changement
- Distinguer les différents types de conflits et la théorie qui s'y rapporte.

### Contenu et démarche pédagogique :

Sur la base d'une pluridisciplinarité intégrant des éclairages philosophiques, juridiques, sociologiques, psychologiques, cette formation s'articule autour des trois axes :

- Apports de connaissances en vue de mieux comprendre les enjeux du conflit, ainsi que les mécanismes qui l'animent.
- Techniques de la gestion du conflit et de son accompagnement
- Processus de médiation.

La formation s'organisera autour d'apports théoriques et de jeux de rôle.

**Intervenant :** en partenariat avec l'Ecole Santé Social Sud Est

**Pierre Grand**, médiateur, médiateur familial ; co-responsable de la formation de médiateur familial (ESSSE). Membre du Conseil National Consultatif de la Médiation Familiale ; ancien président de l'association pour la promotion de la médiation familiale (APMF)

**Coordination pédagogique :** Patricia Desbrosses (ESSSE)

**Durée :** 2 jours

**Coût :** 300 € par stagiaire ARIMC

320 € extérieurs

**Dates :** 16 - 17 janvier 2012  
11 - 12 juin 2012  
12 et 13 novembre 2012



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53

N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Handicap, sexualité et vie affective

2 jours

Nouveau

Au-delà des représentations et des tabous, la question de la prise en compte, voire de l'accompagnement de la vie affective et de la sexualité des personnes handicapées dans les établissements et services est complexe et met en lumière les paradoxes qui se posent aux professionnels dans leur pratique :

- concilier devoir de protection et autonomie, reconnaissance du droit à être acteur de sa vie et à exercer son droit à l'intimité, la vie privée, la sexualité envers des personnes dont le consentement peut être difficile à évaluer.
- Respecter l'intimité, l'individualité dans un cadre collectif avec ses règles et contraintes collectives

Différentes lois et décrets viennent réaffirmer les droits des personnes handicapées, et promeuvent un droit à compensation, une obligation d'accompagnement au développement de leur vie affective.

Les professionnels accompagnant les personnes dans les actes essentiels de la vie quotidienne, dont les plus intimes, sont souvent démunis face aux manifestations de la sexualité de personnes qui ne peuvent pas toujours verbaliser leurs désirs.

### Objectifs :

Dépasser ses représentations personnelles ou sociétales sur la sexualité, afin d'accompagner chacun dans son développement affectif et sexuel, dans le respect de son intimité, l'écoute de ses besoins et désirs

### Pré- Programme :

- Appréhension juridique de la sexualité des personnes handicapées
- Qu'est-ce que la sexualité? Approche multidimensionnelle
- Les représentations sur la sexualité des personnes handicapées
- Les questions posées par la sexualité des personnes handicapées dans les institutions
- La gestion des paradoxes (intimité/collectivité, consentement/ protection/autonomie, désir d'enfant, prévention/droit à la sexualité...)
- La démarche d'accompagnement et d'éducation à la sexualité : objectifs, pédagogie, supports, partenariats
- La construction d'un cadre de référence pour un accompagnement au quotidien

**Méthode** : Apports théoriques – Echanges - Etude de situations

**Durée** : 2 jours

**Formateur** : Psychologue/psychanalyste

**Lieu** : ARIMC-FORMATION – 106 rue Jean Fournier – 69009 Lyon

**Coût** : ARIMC : 300€      Extérieur : 320€

**Dates** : A déterminer



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53  
N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

FORMATION

## Développer une culture de la bientraitance 10 jours et demi – inter ou intra

**Public Concerné :** Un groupe ressource, pluri-professionnel, d'environ 15 personnes.  
L'ensemble des professionnels de l'établissement.

**Objectifs :**  Développer une fonction ressource transversale pour l'établissement, visant à accompagner la réflexion et l'élaboration des équipes sur la bientraitance, la prévention et le traitement des situations de maltraitance et de violence dans l'institution.

Développer des compétences collectives et des compétences individuelles en matière de prévention et de traitement des situations de maltraitance ;

- S'approprier et construire des références communes sur :
- Élaborer et formaliser des modes de traitement et de prévention des situations de violence, intégrés dans la démarche projet d'établissement et d'évaluation interne de la qualité du service rendu.

### **Contenu :**

#### Démarche projet, gestion de projet

- Analyse stratégique et systémique de l'organisation : système d'action, environnement, valeurs, acteurs, identités, enjeux, stratégies, contraintes, opportunités.
- Les phases d'une démarche et de la gestion de projet : de l'état des lieux initial à l'analyse des risques et des situations ; la résolution de problème ;
- Les fonctions à assurer : pilotage, conduite, animation ;
- Les acteurs, les interactions : le travail de groupe
- L'analyse et la résolution de problèmes
  - *techniques d'analyse factuelle : arbre des causes, diagramme d'Ichikawa, QQOQCP*
  - *la créativité dans la résolution de problème*

#### La bientraitance, la prévention et le traitement des maltraitements et des violences :

- Dimensions éthique, déontologique et technique de la bientraitance : de l'attention aux besoins et attentes de l'utilisateur, aux choix de prise en charge et à leur organisation, aux moyens mobilisés pour y répondre.
- Les représentations des violences ; formes et types de violences ;
- Démarche de prévention et de gestion des maltraitements et des violences
  - *Ce qui fait violence : expression des représentations et analyse des représentations professionnelles, entre professionnels et usagers... ;*
  - *Des outils d'identification des faits et situations de violence, des risques de violences ;*
  - *Les notions de processus, protocole et procédure*
  - *Les conditions de mise en œuvre des protocoles : élaboration, validation et application, évaluation ;*
  - *L'évaluation des risques et la construction de critères et d'indicateurs ;*
  - *La veille éthique et technique sur les violences : conditions de mise en œuvre.*
  - *Le suivi de l'action : quel accompagnement ? Quel fonctionnement : mode de sollicitation, traitement des questions posées ... ?*
- Carnet de bord de la formation : un outil d'un suivi de la formation et du changement.
- 

**Intervenant :** intervenant du département formation et conseil, CREAL Rhône-Alpes

**Durée :** 10,5 jours selon le calendrier

**Cout :** 1470 € pour salariés ARIMC      1575 € extérieurs

## **La gestion de la violence des personnes accueillies**

### **Lutte contre la maltraitance et promotion de la bientraitance - 1/2**

**3 jours**

#### **Contexte**

Les personnes accueillies souffrent fréquemment de troubles associés. La vie en collectivité et la difficulté du « vivre ensemble » génère parfois des violences. Comment les appréhender, les contenir, tout en restant bientraitant ?

**Objectifs** : A la suite de cette formation, les stagiaires seront en mesure :

- De porter un regard sur les troubles du comportement dans les actes de la vie quotidienne
- De prendre en charge plus aisément la personne handicapée
- De situer les alternatives existantes dans la gestion des troubles du comportement
- De savoir utiliser et reconnaître au-delà des déficits, les ressources de la personne
- De réfléchir sur une prise en charge de qualité en l'associant au concept de bientraitance
- De repérer les risques ou les situations de maltraitance
- De développer des compétences dans la gestion de la violence et de l'agressivité
- De construire une culture commune du prendre soin
- D'envisager l'approche en équipe d'attitudes contenant et bienveillantes

#### **Programme**

##### **Séquence 1**

- Recueil des attentes et particularités des participants
- Appropriation des objectifs de la formation par les participants
- Enonciation et analyse des représentations sur le thème des bonnes et/ou des mauvaises pratiques
- La loi et les maltraitements individuelles et institutionnelles
- Essai de définition du concept de bientraitance
- Le rôle des institutions et des professionnels dans la maltraitance
- Le rapport au quotidien avec des situations à haute intensité émotionnelle
- Comment être dans une fonction contenant et de partage visant à rendre plus supportable l'insupportable à soi et à l'autre ?
- Analyses de situations et cas de jurisprudence
- Préparation du travail individuel d'intersession : Recueil de situations avec la méthode E. BICK

##### **Séquence 2**

- Schéma de la communication avec des apports d'analyse transactionnelle
- Le verbal et le non-verbal
- Les effets induits avec les attitudes et les contre-attitudes
- La dimension d'accueil et de disponibilité dans la rencontre avec l'autre
- Rappel des concepts de la relation d'aide à partir de la théorie de C. ROGERS
- La recherche d'alliance avec la personne accueillie
- Le décodage des jeux transférentiels avec des notions sur :
  - Transfert et contre-transfert
  - L'identification, la projection et les autres mécanismes de défense
- Travailler avec « la partie saine » de l'utilisateur

## **La gestion de la violence des personnes accueillies Lutte contre la maltraitance et promotion de la bientraitance - 2/2**

**3 jours**

### Séquence 3

- La répétition des actes et le temps qui passe
- Les temps formels et les temps informels
- Comment rester bien traitant avec violences, agressivité, passages à l'acte  
Définition de ces différents concepts
- Comment comprendre les différents phénomènes de violence et d'agressivité
- Agressivité normale et pathologique
- L'intériorisation de la loi
- Cohérence – Cohésion – Clivage
- Anticipations et décodages des situations à risque
- Apports de techniques visant à contenir la violence
  - Les gestes de réassurance
  - Les techniques relationnelles simples
  - Les reformulations
  - Les clarifications
  - La recherche du consensus
- Synthèse autour des points clés de cette formation afin de transférer au mieux ces apports sur le terrain et ainsi participer à l'élaboration d'une culture professionnelle commune

### **Méthode et Moyens pédagogiques**

Apports théoriques et techniques, illustrés par des cas cliniques  
Analyse de situations et jeux de rôles  
Exercices

### **Participants**

Tout professionnel (éducatif, paramédical, technique) en lien avec des personnes en situation de handicap ou de vulnérabilité

**Lieu :** ARIMC-FORMATION – 106 rue Jean Fournier – 69009 Lyon

**Intervenant :** Robert Fargier

Formateur conseil, cadre infirmier en psychiatrie, enseignant en IFSI

**Durée :** 3 jours séparés par intersession, pour le recueil de situations

**Coût :** 450 € par stagiaire ARIMC

**480€ extérieurs**

**Dates :**



## **Les troubles psychiques : comment accompagner et acquérir des attitudes soignantes - 3 jours**

### Séquence 3

- Les états limites
  - ◆ Définition
- Les conduites addictives
  - ◆ Anorexie et autres troubles alimentaires
  - ◆ Alcoolisme
  - ◆ Toxicomanie
  - ◆ Symptomatologie
  - ◆ Manifestations observables
  - ◆ Attitudes soignantes
- Les psychopathies et les perversions
  - ◆ Définitions
  - ◆ Les limites de la relation et du soin
  
- Handicap, troubles psychiques, quels liens et quelles articulations possibles ?
- Les dernières législations et orientations en vigueur
- Les ressources et les limites de chacun
- Quelles indications ?

### **Méthode et Moyens pédagogiques**

Apports théoriques et techniques, illustrés par des cas cliniques  
Analyse de situations et jeux de rôles  
Exercices

### **Participants**

Tout professionnel (éducatif, paramédical, technique) en lien avec des personnes en situation de handicap ou de vulnérabilité

### **Intervenant**

Robert Fargier, formateur conseil, cadre infirmier en psychiatrie, enseignant en IFSI

**Lieu :** ARIMC-Formation – 106 rue Jean Fournier - Lyon 9<sup>ème</sup>

**Durée :** 3 jours séparés par intersession, pour le recueil de situations

**Dates :**

**Coût :** 450 € par stagiaire ARIMC

**480€ extérieurs**



## Préserver son équilibre et son dynamisme en situation de travail

2 jours

S 10

Nouveau

« *La vie est un équilibre dynamique* »

Pour exercer la fonction de soignant ou d'accompagnant de façon efficace, durable et sereine, il est nécessaire de trouver et de maintenir en soi des équilibres fondamentaux: action-repos, tension-détente, écoute de l'autre - affirmation de soi. Cette démarche constitue un moyen efficace de prévention de risques tels que stress excessif, relations conflictuelles et spirale de l'épuisement professionnel.

Cette formation vise à faire prendre conscience de l'importance de maintenir les équilibres personnels, corporels et relationnels pour être à l'aise professionnellement et pour pouvoir s'adapter facilement aux changements qui se présentent à tout un chacun.

**Public :** Aides-soignants, aides médico-psychologiques, Infirmier(e)s, ergothérapeutes, psychomotriciens, éducateurs et moniteurs éducateur, kinésithérapeutes,...

### Objectifs

- Comprendre le phénomène « stress » et savoir canaliser son propre stress
- Savoir s'écouter corporellement et apprendre à se calmer rapidement
- Ecouter et communiquer sur des bases constructives
- Faire face aux situations relationnelles difficiles

### Contenu et démarche pédagogique

- Equilibres corporels
  - Définitions du stress, de l'épuisement professionnel, des équilibres : tension-détente, action-repos et conscience-habitude
  - Importance de la respiration et de la détente corporelle
  - Pratique de la cohérence cardiaque
- Equilibres relationnels
  - Ecouter au-delà des mots pour une plus juste compréhension des situations
  - Apprendre à conjuguer habilement écoute d'autrui et affirmation positive de soi
  - Gérer les situations difficiles et les conflits avec calme et savoir utiliser ces expériences de façon constructive dans une optique de coopération

Approche corporelle par la pratique de la cohérence cardiaque<sup>2</sup> et l'initiation à la relaxation. Apports théoriques et analyses de situations réelles.

**Intervenant : Franck Monier,**

consultant et formateur en communication, développement du bien-être et gestion du stress. Diplômé de l'École Normale Supérieure de Lyon.

**Dates : 5 – 6 janvier 2012 ou 17-18 septembre 2012**

**Coût :** 300 € par stagiaire ARIMC

320 € extérieurs



## Axe 6 : L'hygiène et la sécurité

**La sécurité et l'hygiène** : la prévention des risques et la sécurité des usagers et des professionnels relevant des obligations incontournables de l'employeur, des formations incendie, premiers secours, habilitation électrique, alimentation, portage, hygiène, sont proposées aux salariés concernés.

### Formations proposées :

- **Lavage des mains et prévention des infections *Nouveau***
- **Manutention du corps humain Adultes (inter ou intra) - 2 jours**
- **Manutention du corps humain Enfants (inter ou intra) - 1,5 jour**
- **PSC1) - 2 jours**
- **PSC1 Recyclage - 0.5 jour**
- **HOB0 - - 2 jours**
- **HOB0- Recyclage - 1 jour**
- **SSIAP 1 (inter ou intra) - 10 jours (hors examen)**
- **Sécurité incendie EPI - avec exercices d'évacuation - (intra uniquement) - 1h30**
- **Sécurité incendie EPI - avec exercices sur feux réels - (intra uniquement) - 3h00**



## Les règles fondamentales de l'hygiène et les principes de prévention des infections

S9

2 jours

**Public :** aides soignants, Aides Médico Psychologiques et tout personnel soignant et éducatif

La réalisation des soins de base quotidiens pose à chacun des questions relatives à l'hygiène et par conséquent aux risques infectieux potentiels.

Par ailleurs, du fait de la pluridisciplinarité des professionnels qui interviennent auprès des personnes (métiers, formations, qualifications...), les connaissances sont différentes et les pratiques de prise en charge de ces soins peuvent faire l'objet d'approches également diverses.

Cette formation propose une remise à jour et l'amorce d'une réflexion permettant l'harmonisation des pratiques d'hygiène dans les établissements.

### Objectifs

- Actualiser, réajuster, consolider et valider les connaissances de base sur :  
Les principaux risques de contamination, Les principes fondamentaux de l'hygiène et de la prévention des INFECTIONS ASSOCIÉES AUX SOINS (IAS<sup>3</sup>)
- Connaître et savoir utiliser à bon escient les différents produits détergents et désinfectants disponibles dans les établissements
- Identifier les situations courantes qui présentent un risque de contagiosité et doivent conduire à la mise en application des précautions standard ou complémentaires en hygiène.

### Contenu et démarche pédagogique proposée

En appui sur les connaissances et la pratique quotidienne des participants et à partir des recommandations de la SOCIÉTÉ FRANÇAISE D'HYGIÈNE HOSPITALIÈRE (SFHH) :

- Rappels théoriques : repérage et identification des principales situations à risque, précautions standard préventives (techniques, matériel, élimination des déchets...) précautions complémentaires en cas d'infection, protocoles d'hygiène.
- échanges à partir de documents, démonstration, brochures, protocoles et des questionnements et/ou difficultés rencontrées par les participants.

**Intervenant :** Sylvie Lorentz, cadre infirmière hygiéniste, formatrice au département santé de l'ESSSE

**Durée :** 2 jours

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – 69009 Lyon

**Dates :** 31 janvier et 1<sup>er</sup> février 2012 ou 18 et 19 juin 2012

**Coût :** 300 € salariés ARIMC      320 € extérieurs

<sup>3</sup> IAS = nouvelle appellation des infections nosocomiales



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53  
N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Manutention du Corps Humain - adultes

2 jours

**Public Concerné** : Toute personne appelée à porter ou aider à la manutention de personnes dépendantes ou à mobilité réduite.

**Objectif** : Ce stage a pour but de faciliter les manipulations que des personnes sont amenées à faire quotidiennement et surtout de les faire avec un maximum de sécurité pour le manipulant et le manipulé.

**Méthode pédagogique et contenu :**

Basé sur les données de facilitation neuromusculaire en rééducation, cet enseignement doit à la fois permettre un mieux-être de la personne handicapée au cours de manipulations dont il fait l'objet, et auxquelles il apprendra à participer, et une meilleure efficacité pour une moindre dépense d'énergie de la part de ceux qui sont amenés à participer aux manutentions.

**Apprentissage théorique** des techniques de manutention du corps humain.

**Application pratique** des techniques de manutention du corps humain en situation réelle dans les conditions matérielles habituelles.

**Gymnastique d'entretien** : hygiène de vie et prévention des rachialgies.

**Intervenant** : Eric Jindrich - Kinésithérapeute

**Durée** : 2 jours

**Date** :

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – 69009 Lyon

**Coût** : 300 € salariés ARIMC      320 € extérieurs



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53

N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Manutention du Corps Humain - enfants

*1,5 jour - Inter ou intra*

**Public Concerné :** Toute personne appelée à porter ou aider à la manutention de personnes dépendantes ou à mobilité réduite.

**Objectif :** Ce stage a pour but de faciliter les manipulations que des personnes sont amenées à faire quotidiennement et surtout de les faire avec un maximum de sécurité pour le manipulant et le manipulé.

**Méthode pédagogique et contenu :**

Basé sur les données de facilitation neuromusculaire en rééducation, cet enseignement doit à la fois permettre un mieux-être de la personne handicapée au cours de manipulations dont il fait l'objet, et auxquelles il apprendra à participer, et une meilleure efficacité pour une moindre dépense d'énergie de la part de ceux qui sont amenés à participer aux manutentions.

**Apprentissage théorique** des techniques de manutention du corps humain.

**Application pratique** des techniques de manutention du corps humain en situation réelle dans les conditions matérielles habituelles.

**Gymnastique d'entretien :** hygiène de vie et prévention des rachialgies.

**Intervenant :** Eric Jindrich - Kinésithérapeute

**Durée :** 1,5 jour

**Dates :**

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – 69009 Lyon

**Coût :** 225 € salariés ARIMC      240 € extérieurs



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Prévention et Secours Civiques - niveau 1 – PSC 1 2 jours

**Public :** Personnel en contact avec les personnes handicapées.

**Objectif :** Etre capable d'agir efficacement devant une personne victime d'un accident ou d'un malaise en assurant les premiers gestes de secours et de sauvetage.

**Contenu :** Cette formation est l'enseignement de base des premiers secours, permettant notamment l'accès à toutes les autres formations de secourisme.

1. le secouriste
2. la chaîne des secours
3. la sécurité
4. l'alerte
5. l'obstruction brutale des voies aériennes
6. les hémorragies externes
7. l'inconscience
8. l'arrêt cardio-respiratoire
9. la défibrillation automatisée externe
10. les détresses vitales
11. les malaises et la maladie
12. les accidents de la peau
13. les traumatismes des os et des articulations
14. la noyade
15. la surveillance et l'aide au déplacement
16. synthèse

**Méthode Pédagogique :** Enseignement conforme à l'arrêté du 24.07.2007 et à son annexe 1 : le référentiel national de compétence.

Formation uniquement pratique, gestes acquis lors de simulation d'accident. Contrôle permanent.

A l'issue de la formation, un diplôme réglementaire sera remis aux candidats ayant réussi l'examen, dans le cas contraire, une attestation leur sera délivrée.

**Intervenant :** Philippe Renoud

**Dates :**

**Durée :** 2 jours

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier -69009 Lyon

**Coût :** 160 € salariés ARIMC

180 € extérieurs



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX

20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97

N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## RECYCLAGE

### Prévention et Secours Civiques - niveau 1 – PSC 1

Nouveau

**Public** : Personnel en contact avec les personnes handicapées.

**Objectif** : Etre capable d'agir efficacement devant une personne victime d'un accident ou d'un malaise en assurant les premiers gestes de secours et de sauvetage.

**Contenu** : Cette formation est l'enseignement de base des premiers secours, permettant notamment l'accès à toutes les autres formations de secourisme.

17. le secouriste
18. la chaîne des secours
19. la sécurité
20. l'alerte
21. l'obstruction brutale des voies aériennes
22. les hémorragies externes
23. l'inconscience
24. l'arrêt cardio-respiratoire
25. la défibrillation automatisée externe
26. les détresses vitales
27. les malaises et la maladie
28. les accidents de la peau
29. les traumatismes des os et des articulations
30. la noyade
31. la surveillance et l'aide au déplacement
32. synthèse

**Méthode Pédagogique** : Enseignement conforme à l'arrêté du 24.07.2007 et à son annexe 1 : le référentiel national de compétence.

Formation uniquement pratique, gestes acquis lors de simulation d'accident. Contrôle permanent.

A l'issue de la formation, un diplôme réglementaire sera remis aux candidats ayant réussi l'examen, dans le cas contraire, une attestation leur sera délivrée.

**Intervenant** : Philippe Renoud

**Dates** :

**Durée** : 0,5 jours

**Lieu** : ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier -69009 Lyon

**Coût** : 50 € salariés ARIMC

60 € extérieurs



## Préparation à l'habilitation électrique indice 0 – H0 B0 Personnel non électricien - 2 jours

### Objectifs :

- ♦ Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique
- ♦ Appliquer les consignes de sécurité
- ♦ Adapter les connaissances acquises aux travaux effectués au voisinage des installations électriques
- ♦ Permettre à l'employeur de délivrer à son personnel non électricien l'habilitation H0B0

### Personnes concernées :

- ♦ Personnel non électricien, susceptible d'effectuer des travaux d'ordre non électrique à proximité des installations électriques
- ♦ Tout personnel : cadres d'astreinte, accompagnateurs, personnel de ménage et d'entretien

### Programme

- ♦ Connaissance de l'électricité et de ses dangers
  - ⇒ Les principaux textes réglementaires relatifs à la protection contre le risque électrique
  - ⇒ Notions élémentaires d'électricité  
L'électricité (définition, réglementation, normes, recommandations)  
Distribution de l'électricité (les différentes tensions, signalisation, repérage, etc.)  
Effets physiologiques du courant électrique.  
Le tableau électrique et son réseau de distribution  
Protection contre les contacts directs ou indirects  
Le matériel électrique - L'intervention sur un ouvrage électrique  
Evaluation des risques - Exemples d'accidents
  - ⇒ Comment travailler en sécurité  
Distance de sécurité - Autorisation de travaux - Lecture de signalisation  
Principes et exemples de verrouillages
  - ⇒ Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique  
Protection contre les chocs électriques  
Risque d'incendie dans les installations électriques - Notions de premier secours
- ♦ Préparation à l'habilitation électrique  
Présentation de la procédure d'habilitation selon le recueil UTE C 18-530  
Contrôle des connaissances (QCM) - Ais du formateur sur l'habilitation

### Dates :

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>  
Centre MEYZIEU – 112 rue de la République – 69330 Meyzieu

**Cout :** 300 € salariés ARIMC                      320 € extérieurs

**Le décret 88-1056 du 14 novembre 1988 et son arrêté d'application du 19 janvier 1989** définit les prescriptions de sécurité auxquelles les employeurs doivent se conformer (formation et habilitation).  
C'est à l'employeur d'habiliter, en fonction des connaissances techniques de la personne à habiliter, de l'aptitude médicale, de l'attestation du formateur.

Définition de l'habilitation :

C'est la reconnaissance, par son employeur, de la capacité d'une personne à accomplir en sécurité les tâches fixées, matérialisée par un document établi par l'employeur et signé par l'employeur et l'habilité.

Le titre d'habilitation définira le niveau d'habilitation, les tâches autorisées, les installations autorisées, conformément au recueil UTE C 18-530.





## RECYCLAGE –H0 B0 (recommandé tous les 3 ans)

Nouveau

1 jour

### Objectifs :

- ♦ Acquérir une connaissance de la réglementation en matière d'électricité et des risques présentés par le courant électrique
- ♦ Appliquer les consignes de sécurité
- ♦ Adapter les connaissances acquises aux travaux effectués au voisinage des installations électriques
- ♦ Permettre à l'employeur de délivrer à son personnel non électricien l'habilitation H0B0

### Personnes concernées :

- ♦ Personnel non électricien, susceptible d'effectuer des travaux d'ordre non électrique à proximité des installations électriques
- ♦ Tout personnel : cadres d'astreinte, accompagnateurs, personnel de ménage et d'entretien

### Programme

- ♦ Connaissance de l'électricité et de ses dangers
  - ⇒ Les principaux textes réglementaires relatifs à la protection contre le risque électrique
  - ⇒ Notions élémentaires d'électricité  
L'électricité (définition, réglementation, normes, recommandations)  
Distribution de l'électricité (les différentes tensions, signalisation, repérage, etc.)  
Effets physiologiques du courant électrique.  
Le tableau électrique et son réseau de distribution  
Protection contre les contacts directs ou indirects  
Le matériel électrique - L'intervention sur un ouvrage électrique  
Evaluation des risques - Exemples d'accidents
  - ⇒ Comment travailler en sécurité  
Distance de sécurité - Autorisation de travaux - Lecture de signalisation  
Principes et exemples de verrouillages
  - ⇒ Conduite à tenir en cas d'incident ou d'accident d'origine électrique  
Protection contre les chocs électriques  
Risque d'incendie dans les installations électriques - Notions de premier secours
- ♦ Préparation à l'habilitation électrique
  - Présentation de la procédure d'habilitation selon le recueil UTE C 18-530
  - Contrôle des connaissances (QCM) - Ais du formateur sur l'habilitation

**Durée : 7h**

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Jean Fourrier – Lyon 9<sup>ème</sup>

**Coût :** 150 € salariés ARIMC                      160 € extérieurs

**Le décret 88-1056 du 14 novembre 1988 et son arrêté d'application du 19 janvier 1989** définit les prescriptions de sécurité auxquelles les employeurs doivent se conformer (formation et habilitation).

C'est à l'employeur d'habiliter, en fonction des connaissances techniques de la personne à habiliter, de l'aptitude médicale, de l'attestation du formateur.

**Définition de l'habilitation :**

C'est la reconnaissance, par son employeur, de la capacité d'une personne à accomplir en sécurité les tâches fixées, matérialisée par un document établi par l'employeur et signé par l'employeur et l'habilité.

Le titre d'habilitation définira le niveau d'habilitation, les tâches autorisées, les installations autorisées, conformément au recueil UTE C 18-530.



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53  
N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## S.S.I.A.P. 1

### Diplôme d'agent de service de sécurité incendie et d'assistance à personnes

Inter ou intra - 10 jours

**Public Concerné :** 12 stagiaires maximum ayant les pré-requis suivants :

- aptitude médicale
- évaluation de la capacité à retranscrire des anomalies sur une main courante
- PSC1 ou SST
- Ho Bo habilitation électrique

**Objectifs :**

- le feu et ses conséquences : connaître le comportement du feu et son action sur l'établissement 6H00
- sécurité incendie : connaître les principes de la réglementation incendie dans les ERP et les IGH 17H00
- Installations techniques : connaître les installations techniques sur lesquelles il est susceptible d'intervenir. Effectuer l'entretien de base des principaux matériels de sécurité incendie. 9H00
- Rôle et missions des agents de sécurité incendie : Connaître les limites de son action Effectuer l'extinction des feux naissants 18H00
- Concrétisation des acquis : visites applicatives. Mises en situation d'intervention 17H00

**Méthode pédagogique et contenu :**

Voir programme détaillé.

**Evaluation :** Epreuve écrite : QCM de 20 questions – 30 mn  
Epreuve pratique : ronde pour déceler anomalies et sinistres – 15 mn par stagiaire

**Intervenant :** Christian Melay – [SSIAP 3 et ERP GIH 3](#).

**Durée :** 10 jours (hors examen)

**Cout :** salariés ARIMC 1600 €

extérieurs : 1700 €



## Formation incendie et sécurité (EPI) (avec exercices d'évacuation) – Intra uniquement

### Objectifs :

- ♦ Savoir réagir face à un départ de feu
- ♦ Savoir donner l'alarme et l'alerte
- ♦ Connaître les consignes spécifiques de l'établissement
- ♦ Être formé à l'évacuation horizontale

### Programme

#### ♦ Formation théorique :

- Principes fondamentaux de la sécurité incendie
- Le triangle du feu
- Les classes de feu
- Les agents d'extinction
- La propagation de la chaleur, des fumées, du feu
- Les mesures préventives
- Les actions à mener en présence d'un début d'incendie
- Le système de sécurité incendie
- L'alarme
- L'alerte
- L'évacuation ou la mise en sécurité

#### ♦ Formation pratique :

##### Visite de locaux

- Initiation au SSI et détail des composants SSI
- Evacuation horizontale
- Sensibilisation aux risques électriques et gaz

#### Moyens pédagogiques :

- Vidéo projecteur
- Livret remis à chaque participant
- Remise du contenu de la formation au responsable d'établissement

**Validation :** attestation de présence

**Durée :** 1h30

**Lieu :** Intra-établissement

**Groupe :** de 10 à 15 personnes

**Coût :** 300 € TTC pour le groupe - (extérieurs 350 €)

**Dates :** sur demande

**Formateur :** M. Christian MELAY

ERP-IGH 3 – agent technique depuis 14 ans en établissement J

#### Rappel de la réglementation sur la surveillance :

L'article J35 (arrêté du 19 novembre 2001) « Etablissements recevant du public- règlement de sécurité contre l'incendie » stipule :

« La surveillance de l'établissement doit être assurée par des employés spécialement désignés et entraînés à la mise en œuvre des moyens de secours. L'organisation de cette surveillance relève de la responsabilité du chef d'établissement.

...le personnel affecté à la surveillance doit être formé à l'évacuation des résidents par transfert horizontal avant l'arrivée des secours et à l'exploitation du SSI »

#### Nos obligations en matière d'exercices - Article J39 :

« Tout le personnel de l'établissement doit être mis en garde contre les dangers que présente un incendie et être informé des consignes très précises en vue de limiter l'action du feu et d'assurer l'évacuation du public.

Des exercices pratiques ayant pour objet d'instruire le personnel sur la conduite à tenir en cas d'incendie doivent avoir lieu au moins une fois par semestre. »



FORMATION

**ARIMC - FORMATION**  
ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## Formation Incendie Et Evacuation (EPI) avec exercices sur feux réels - Intra uniquement

### Objectifs :

- ♦ Savoir réagir face à un incendie et connaître les moyens d'extinction sur feux réels
- ♦ Savoir donner l'alarme et l'alerte
- ♦ Connaître les consignes spécifiques de l'établissement
- ♦ Être formé à l'évacuation horizontale de l'établissement

### Programme

#### ♦ Formation théorique :

- Principes fondamentaux de la sécurité incendie
- Le triangle du feu
- Les classes de feu
- Les agents d'extinction
- La propagation de la chaleur, des fumées, du feu
- Les mesures préventives
- Les actions à mener en présence d'un début d'incendie
- Le système de sécurité incendie
- L'alarme
- L'alerte
- L'évacuation ou la mise en sécurité

#### ♦ Formation pratique :

- Extinction sur feu réel avec bac à feu écologique non polluant et extincteurs à eau
- Initiation au SSI
- Sensibilisation aux risques électriques et gaz

### Moyens pédagogiques :

- Vidéo projecteur
- Livret remis à chaque participant
- Manipulation individuelles
- Remise du contenu de la formation au responsable d'établissement

**Validation :** attestation de présence

**Durée :** 3h00

**Lieu :** Intra-établissement

**Groupe :** de 10 à 15 personnes

**Coût :** 600 € TTC pour le groupe - (extérieurs 650 €)

**Formateur :** M. Christian MELAY

ERP-IGH 3 – agent technique depuis 14 ans en établissement J

#### Rappel de la réglementation sur la surveillance :

**L'article J35 (arrêté du 19 novembre 2001) « Etablissements recevant du public- règlement de sécurité contre l'incendie » stipule :**

« La surveillance de l'établissement doit être assurée par des employés spécialement désignés et entraînés à la mise en œuvre des moyens de secours. L'organisation de cette surveillance relève de la responsabilité du chef d'établissement.

«...le personnel affecté à la surveillance doit être formé à l'évacuation des résidents par transfert horizontal avant l'arrivée des secours et à l'exploitation du SSI »

#### Nos obligations en matière d'exercices - Article J39 :

« Tout le personnel de l'établissement doit être mis en garde contre les dangers que présente un incendie et être informé des consignes très précises en vue de limiter l'action du feu et d'assurer l'évacuation du public.

Des exercices pratiques ayant pour objet d'instruire le personnel sur la conduite à tenir en cas d'incendie doivent avoir lieu au moins une fois par semestre. »



## Axe 6 – L'évaluation

**L'évaluation** : les compétences des référents qualité, l'appropriation des recommandations de bonnes pratiques professionnelles, et la préparation à l'évaluation externe sont des enjeux importants pour l'avenir, où la formation a toute sa place

### Formations proposées :

- **Se préparer à l'évaluation externe - *Nouveau* - p. 62**
- **S'approprier les recommandations des bonnes pratiques professionnelles *Nouveau* - p. 63**



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53 Fax 04 78 83 27 97  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 – code APE 853 K

## Se préparer à l'évaluation externe

Nouveau

1 jour

### Objectifs :

- Connaître le cadre juridique et les exigences réglementaires concernant l'évaluation externe
- Etre en capacité de commanditer un organisme habilité, se préparer à l'évaluation externe

### Public :

Administrateurs, directeurs généraux, directeurs, référents qualité, des établissements et services sociaux et médico-sociaux

### Programme :

#### 1. Connaître le cadre juridique et réglementaire de l'évaluation externe

La loi du 2 janvier 2002, le décret du 15 mai 2007, la loi HPST.

Qu'est-ce que l'évaluation externe (positionnement par rapport à l'audit, la démarche qualité, la certification...)

Les dates butoirs

La place et les missions de l'ANESM

#### 2. Les enjeux de l'évaluation externe

L'agrément, les différentes parties prenantes, la communication, l'articulation avec l'évaluation interne et le projet

#### 3. Connaître et maîtriser les différentes étapes de l'évaluation externe

Concevoir son cahier des charges pour choisir son évaluateur, connaître les points clés et construire son projet évaluatif, organiser le cadre d'intervention, connaître les compétences, obligations, responsabilités de l'organisme gestionnaire, de l'organisme habilité, du directeur.

#### 4. Se préparer à l'évaluation externe

Déterminer les pièces et documents à réunir, les textes réglementaires applicables, les recommandations de bonnes pratiques professionnelles

Identifier les points de non-conformité

Communiquer et associer les parties prenantes

S'inscrire dans une démarche d'amélioration continue de la qualité

### Méthode : Apports théoriques/ Power Point

Travail sur des extraits de textes réglementaires

Echanges entre participants

Exercices et étude de cas

Remise de documents de synthèse

**Formateur :** Dominique BROUGERE, évaluateur externe expert, certifiée AFNOR

**Coût :** 150€ ARIMC            160€ extérieur ARIMC

**Durée :** 1 jour

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue Jean Fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>

**Dates :**



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53  
N° Agrément – 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K

## S'approprier les recommandations de bonnes pratiques professionnelles

**Nouveau**

### Objectifs :

- S'approprier les Recommandations de Bonnes Pratiques Professionnelles publiées par l'ANESM, en fonction de son activité et de son projet
- Promouvoir la bientraitance et améliorer la qualité du service rendu
- Se préparer à l'évaluation externe

### Public :

Educateurs spécialisés  
Référents qualité  
Chefs de service  
Responsables et directeurs d'établissements ou services

### Pré-Programme :

1. présentation de l'ANESM
2. Objectifs des RBPP : lien avec la démarche d'évaluation et la bientraitance
3. Les différentes RBPP
4. Méthode de lecture et d'analyse des RBPP
5. Techniques d'appropriation par les équipes, repères pour l'amélioration des pratiques

### Méthode

Apports théoriques  
Exercices pratiques

### Formateur

Rémy TRIPOZ, formateur en RBPP, certifié par l'AFNOR

**Durée :** 1 jour

**Coût :** ARIMC : 150€                      Extérieur : 160€

**Lieu :** ARIMC Formation – 106 rue jean fournier – Lyon 9<sup>ème</sup>

**Dates :** A déterminer





## Bulletin d'inscription

A retourner à :

ARIMC Formation

20 Bd de Balmont - 69009 Lyon

N°déclaration 82690270269

Tel : 04.72.52.13.53

Fax : 04.78.43.27.97

Mail : [arimc-formation@arimc-ra.org](mailto:arimc-formation@arimc-ra.org) ou

[nicole.patenotte@arimc-ra.org](mailto:nicole.patenotte@arimc-ra.org)

### L'Employeur

Nom de la structure .....Nom Directeur.....

Adresse .....

Code postal.....Ville.....

Tél : .....Fax.....

Mail .....

### Le participant :

Nom - Prénom.....Fonction.....

Etablissement.....Service.....

### Formation :

Intitulé : .....

Durée .....Dates : .....

Lyon, le .....

Cachet et signature directeur

### Modalités d'inscriptions :

Nous vous conseillons de nous adresser vos inscriptions dès le plan de formation et dans tous les cas, le plus tôt possible. Les inscriptions se font dans la limite des places disponibles, par ordre d'arrivée.

### Conditions d'annulation :

⇒ *De la part du stagiaire* : Toute annulation faite par téléphone devra être confirmée au siège, par écrit, par le directeur d'établissement. En cas d'annulation de l'employeur ou stagiaire dans un délai de moins de 10 jours avant le début de la formation, 30 % du coût de la formation sera retenu.

En cas d'annulation moins de 48 h avant le début de la formation, ou en cas d'absence au stage, le montant total de la formation sera entièrement dû, sauf dans le cas où un remplaçant est trouvé par l'employeur du stagiaire. Toute formation commencée est due.

⇒ *De la part d'ARIMC Formation* : ARIMC Formation se réserve le droit d'annuler la formation en cas de force majeure, notamment en cas de pandémie, les sommes versées seront remboursées et ARIMC Formation, s'engage à reporter la formation.

### Repas :

Les repas sont toujours facturés en sus du coût pédagogique. Lorsque les repas sont organisés par le centre de formation, se référer à la convocation pour les modalités pratiques. Si toutefois le stagiaire ne souhaite pas prendre le repas, ou bien a des demandes particulières, nous prévenir *impérativement*.

### Convocation et attestation

Les participants recevront une convocation avec un plan d'accès une dizaine de jours avant la formation, à l'issue de la formation, une attestation de présence sera délivrée au stagiaires.



# ARIMC - FORMATION

ASSOCIATION REGIONALE RHONE-ALPES DES INFIRMES MOTEURS CEREBRAUX  
20 Bd de Balmont - 69009 LYON - ☎ 04 72 52 13 53  
N° Agrément - 82690270269 - N° SIRET 77564325700071 - code APE 853 K



Pour se rendre à ARIMC - FORMATION  
106 rue Jean Fournier - Duchère Château - Lyon 9ème  
☎ 04 72 52 13 53

**En voiture :**

➤ **Depuis la rue Marietton – direction Tassin :**

Prendre au feu à droite avant la Boulangerie (ancienne station service), direction la Duchère-le plateau. Aller tout droit par le Bd de la Duchère. Au 3<sup>ème</sup> feu à gauche, rue du Château de la Duchère, descendre pour prendre la rue Jean Fournier en bas sur votre gauche. Passer sous le porche d'un immeuble. ARIMC-FORMATION se trouve sur votre droite (avec les locaux de la Halte Garderie et du CAMSP).

➤ Par l'autoroute A6 direction PARIS (accès par le tunnel de Fourvière) :

Sortie Ecully-Champagne. Suivre Champagne. Passer devant la clinique de la Sauvegarde. Au 2<sup>ème</sup> feu à droite, prendre l'avenue de la sauvegarde. Suivre au rond-point à gauche jusqu'au 1<sup>er</sup> feu à droite. Prendre le Bd de la Duchère. Au 1<sup>er</sup> feu à droite, prendre la direction le château de la duchère. Descendre tout droit, tourner à gauche et passer sous l'immeuble, ARIMC-FORMATION se trouve sur votre droite (avec les locaux de la Halte Garderie et du CAMSP).

➤ Par le périphérique Nord (TEO) :

Sortie *Porte de Vaise*, prendre la direction Champagne au Mont d'Or par l'avenue du 25<sup>ème</sup> RTS-RN6. Au premier feu, tourner sur votre gauche, Avenue de Champagne, suivre à droite au niveau de la caserne des pompiers, continuer tout droit. A la fourche, prendre à gauche le Boulevard de la Duchère, continuer tout droit jusqu'au 2<sup>ème</sup> feu puis tourner à droite. Descendre tout droit, tourner à gauche et passer sous l'immeuble, ARIMC-FORMATION se trouve sur votre droite (avec les locaux de la Halte Garderie et du CAMSP).

En métro et Bus :

Métro : station **GARE DE VAISE**

Bus en direction de la Duchère : **n° 44** (arrêt Duchère Château. Au feu tricolore, descendre tout droit avenue du Château, prendre à gauche rue Fournier, passer sous l'immeuble et ARIMC-FORMATION se trouve à votre droite (avec les locaux de la Halte Garderie et du CAMSP).

**n° 92** (heure de départ 8 h 39 – arrêt Jean Fournier, passer sous l'immeuble et ARIMC-FORMATION se trouve à votre droite (avec les locaux de la Halte Garderie et du CAMSP).

👉 Si vous venez en voiture, nous vous remercions de vous garer dans la rue Jean Fournier à l'extérieur du parking. *Pour des raisons de sécurité, ne pas stationner sur le chemin d'accès à l'établissement.*